

群馬県
たくましく
生きる力を
はぐくむ



学校教育目標

心豊かで 自ら学び
たくましく生きる子の育成

安中市
未来を切り拓く
「生きる力」を
育む

目指す児童像

思いやりのある子

- いじめや差別、偏見がなく仲良くできる
- 互いの良さを認め合い、助け合うことができる
- 心のこもった「あいさつ」や「返事」ができる
- 相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動ができる
- 自然を愛し大切にすることができる

進んで学ぶ子

- 人の話をよく聞くことができる
- よく考え、意欲をもって課題に取り組むことができる
- 協力して、よりよい解決の方法を考えることができる
- 相手の言いたいことを聞き、自分の考えを話すことができる
- 進んで学習や読書をすることができる

元気でたくましい子

- 正しいことは勇気をもって実行できる
- 目標に向かって最後まで取り組むことができる
- 進んで健康な生活を送ることができる
- 主体的に運動に取り組み、体力の向上を図ることができる
- 自分の命は自分で守る判断と行動ができる

目指す教師像

教師に必要な三つの力を備えている教師

- ①指導の力(子供のやる気を引き出す力)
- ②人格の力(子供から好かれ、信頼され、慕われる力)
- ③管理の力(子供の命を守る力)

碓東小の合い言葉

3つのいっぱい
明るいあいさつ 笑顔いっぱい
進んで勉強 やる気いっぱい
みんなで運動 元気いっぱい

目指す学校像

- ・保護者・地域と目標を共有し、「チーム碓東」として協働しながら子供たちを育成する学校
- ・教職員一人一人が自分の特長を生かし、やりがいを感じながら働ける学校

今年度の重点

- ◎ “**培根の教育**” の推進に取り組みます
 - ①学習の基礎・基本の確実な定着
 - ②児童の実態を把握した個に応じた指導
 - ③家庭学習の習慣化
 - ④基本的生活習慣(挨拶の励行)の定着
 - ⑤SDGの視点を踏まえた教育活動の推進
- ◎ **安心して学べる教育環境づくり**に取り組みます
 - ①“新しい生活様式”に基づいたきめ細かな感染症対策
 - ②ニューノーマルな学校行事や教育活動の創造
 - ③地域や関係機関と連携した交通安全・防災対策及び児童自身の危険予測・危険回避能力の育成
- ◎ **個別最適な学びと協働的な学びの充実**に取り組みます
 - ①ICTを効果的に活用した授業実践
 - ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
 - ③特別支援教育の充実
- ◎ **いじめ・不登校を生まない生徒指導体制づくり・人権教育**に取り組みます
 - ①観察やアンケートなどによる早期発見
 - ②教職員間の連携(報告・連絡・相談)による早期対応
 - ③児童に寄り添い、話を共感的に聴き、一人一人のよさを認める指導
 - ④自分や友達のよさを認め合える学級風土
 - ⑤相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動の定着
 - ⑥発達段階に応じた「SOSの出し方教育」の実践
 - ⑦適切なコミュニケーションスキルを培う情報モラル教育の推進
- ◎ **体力向上の推進**に取り組みます
 - ①運動の日常化(児童の主体性)
 - ②体育授業の充実
 - ③今日的課題に対する健康教育・保健指導の充実
- ◎ **社会に開かれた教育課程の実現に努めます**
 - ①学校からの積極的な情報発信
 - ②学校運営協議会を中心とした熟議と協働
 - ③地域の人的・物的資源の効果的な活用
- ◎ **ワークライフバランスの充実**に取り組みます
 - ①業務の効率化
 - ②本当に必要な教育活動の精選
 - ③風通しのよい職員室