

群馬県
たくましく
生きる力を
はぐくむ



学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子の育成

安中市
未来を切り拓く
「生きる力」を
育む

目指す児童像

思いやりのある子

- いじめや差別、偏見がなく仲良くできる
- 互いの良さを認め合い、助け合うことができる
- 心のかもった「あいさつ」や「返事」ができる
- 相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動ができる
- 自然を愛し大切にすることができる

進んで学ぶ子

- 人の話をよく聞くことができる
- よく考え、意欲をもって課題に取り組むことができる
- 協力して、よりよい解決の方法を考えることができる
- 相手の言いたいことを聞き、自分の考えを話すことができる
- 進んで学習や読書を行うことができる

元気でたくましい子

- 正しいことは勇気をもって実行できる
- 目標に向かって最後まで取り組むことができる
- 進んで健康な生活を送ることができる
- 主体的に運動に取り組み、体力の向上を図ることができる
- 自分の命は自分で守る判断と行動ができる

目指す教師像

教師に必要な三つの力を備えている教師

- ①指導の力(子どものやる気を引き出す力)
- ②人格の力(子どもから好かれ、信頼され、慕われる力)
- ③管理の力(子どもの命を守る力)

目指す学校像

3つのいっぱい

- 明るいあいさつ 笑顔いっぱい
- 進んで勉強 やる気いっぱい
- みんなで運動 元気いっぱい

学校経営の理念

教職員一人一人の特長を活かし、「チーム碓東」として

児童・保護者・地域との信頼関係を確立する

今年度の重点

- ◎ “**培根の教育**” の推進に取り組みます
 - ①学習の基礎・基本の確実な定着
 - ②児童の実態を把握した個に応じた指導
 - ③家庭学習の習慣化
 - ④基本的な生活習慣(挨拶の励行)の定着
 - ⑤SDGsを意識した教育活動の推進
- ◎ **安心して学べる教育環境づくり**に取り組みます
 - ①“新しい生活様式”に基づいたきめ細かな感染症対策
 - ②学びを保障するための学校行事や教育活動などに対する柔軟な対応
 - ③地域や関係機関と連携した交通安全・防災対策
- ◎ **個別最適な学びと協働的な学びの充実**に取り組みます
 - ①ICTを効果的に活用した授業実践
 - ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- ◎ **いじめ・不登校を生まない体制づくり**に取り組みます
 - ①観察やアンケートなどによる早期発見
 - ②教職員間の連携(報告・連絡・相談)による早期対応
 - ③児童に寄り添い、話を共感的に聴き、一人一人のよさを認める指導
 - ④自分や友達のよさを認め合える学級風土
 - ⑤相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動の定着
- ◎ **体力向上の推進**に取り組みます
 - ①運動の日常化
 - ②体育授業の充実
 - ③今日的課題に対する健康教育・保健指導の充実
- ◎ **社会に開かれた教育課程の実現**に努めます
 - ①学校からの積極的な情報発信
 - ②学校運営協議会を中心とした熟議と協働
 - ③地域の人的・物的資源の活用
- ◎ **ワークライフバランスの充実**に取り組みます
 - ①業務の効率化
 - ②本当に必要な教育活動の精選
 - ③風通しの良い職員室