

家庭学習の手引き

1・2年生用

安中市立碓東小学校

☆基本的な生活習慣が身に付いて、はじめて家庭での学習習慣が身に付きます。



基本的な生活習慣の確立のために

- 早寝・早起き、睡眠時間を確保しましょう。(睡眠時間を10時間程度確保しましょう。)
- 3度の食事(特に朝食)はしっかり食べましょう。
- 明日の準備は、前日のうちにしましょう。(必要に応じて保護者が確認しましょう。)
- テレビやゲームの時間は、親子で相談して決めましょう。
または、ノーテレビ・ノーゲームDayをつくりましょう。

家庭での学習習慣の確立のために

- 学習時間の確保
 - ・1日 学年×10分+10分
1年生=20分以上、2年生=30分以上の学習時間を目安にしましょう。
- 学習場所の確保
 - ・毎日決まった場所で、学習しましょう。(大人の目の届くところで)
- 学習できる環境の整備
 - ・テレビのスイッチを切りましょう。
 - ・集中できるように、マンガ・ゲームなどを目の付かない場所に整頓しておきましょう。



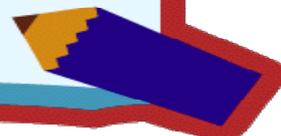
家庭学習の内容

★必ずすること…

- 宿題(音読・漢字練習・計算練習)
- 明日の準備(学習用具の準備、予習など)

☆こんなこともしてみよう…

- 読書
- 自由勉強(漢字・音読・計算・日記など)
- おてつだい(週末など)



家庭学習の手引き

3・4年生用

安中市立碓東小学校

☆基本的な生活習慣が身に付いて、はじめて家庭での学習習慣が身に付きます。



基本的な生活習慣の確立のために

- 早寝・早起き、睡眠時間を確保しましょう。(睡眠時間を9時間程度確保しましょう。)
- 3度の食事(特に朝食)はしっかり食べましょう。
- 明日の準備は前日のうちにしましょう。忘れ物をしないように気を付けましょう。
(必要に応じて保護者が確認しましょう。)
- テレビやゲームの時間は、親子で相談して決めましょう。
または、ノーテレビ・ノーゲームDayをつくりましょう。



家庭での学習習慣の確立のために

- 学習時間の確保
 - ・1日 学年×10分+10分
3年生=40分以上、4年生=50分以上の学習時間を目安にしましょう。
- 学習場所の確保
 - ・毎日決まった場所で、学習しましょう。
- 学習できる環境の整備
 - ・テレビのスイッチを切りましょう。
 - ・集中できるように、マンガ・ゲームなどを目の付かない場所に整頓しておきましょう。
 - ・地図や辞書などを手の届くところに整備しておきましょう。

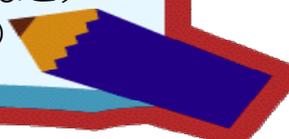
家庭学習の内容

★必ずすること・・・学校での学習を成立させるためにとても大切なことです。

- 宿題 忘れ物をしないように気を付けましょう。
- 明日の準備(学習用具の準備、予習など)

☆こんなこともしてみましよう・・・

- 読書
- 調べ学習(地図記号調べ、群馬の市町村や都道府県調べなど)
(理科の学習で関心をもったことを調べるなど)
- 自主学習(漢字・音読・計算・日記・言葉調べなど)



家庭学習の手引き

5・6年生用

安中市立碓東小学校

☆基本的な生活習慣が身に付いて、はじめて家庭での学習習慣が身に付きます。



基本的な生活習慣の確立のために

- 早寝・早起き、睡眠時間を確保しましょう。(睡眠時間を8時間程度確保しましょう。)
- 3度の食事(特に朝食)はしっかり食べましょう。
- 明日の準備は前日のうちにしましょう。
- テレビやゲームの時間は、制限しましょう。(親子で相談して時間やルールを決めましょう。)
または、ノーテレビ・ノーゲームDayをつくりましょう。

家庭での学習習慣の確立のために

- 学習時間の確保
 - ・1日「学年×10分+10分」5年生は60分、6年生は70分以上の学習時間を目安にしましょう。
- 学習場所の確保
 - ・毎日決まった場所で、学習しましょう。
- 学習できる環境の整備
 - ・テレビのスイッチを切りましょう。
 - ・集中できるように、マンガ・ゲームなどを目の付かない場所に整頓しておきましょう。
 - ・地図や辞書などを手の届くところに整備しておきましょう。



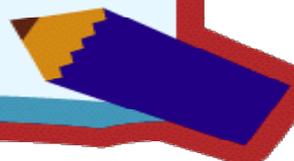
家庭学習の内容

★必ずすること…

- 宿題
- 明日の準備(学習用具の準備、予習など)

☆こんなこともしてみよう…

- 調べ学習(都道府県や国の特色調べ、歴史上の人物調べなど)
(理科の学習で関心をもったことを調べるなど)
- 自主学習(漢字・音読・計算・日記・言葉調べなど)
- 読書、新聞を読む





かていがくしゅう
家庭学習のやくそく

【1・2年生用】

安中市立碓東小学校

家庭学習5つのポイント

1 じかんをきめて、きまったら
しよでがくしゅうしよ。

2 しせいをただしくしよ。
(えんぴつのもちかたに きをつける。)

3 がくしゅうちゅうは、
テレビをけそ。

4 ていねいにかこ。

(ひらがな・かたかな・かんじ・すうじ)

5 はじめたら、おわりまで
がんばろう。

★このかみは、みえるところにはっておきましょう。



かていがくしゅう
家庭学習のやくそく
【3・4年生用】

安中市立碓東小学校

家庭学習5つのポイント

- 1 決まった場所・
決まった時こくに学習しよう。
- 2 しせいを正しくしよう。
(えん筆の持ち方に気をつける。)
- 3 テレビを消し、集中して学習しよう。
- 4 文字や数字をていねいに書こう。
- 5 机の上をきれいにして、
必要な物をそろえて学習しよう。

★この紙は、見えるところにはっておきましょう。





家庭学習の約束

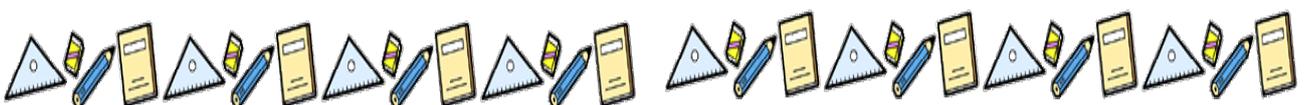
【5・6年生用】

安中市立碓東小学校

家庭学習5つのポイント

- 1 毎日、決まった場所で、
決まった時刻に学習しよう。
- 2 机の上と周囲をきれいにし、
必要な物をきちんとそろえよう。
- 3 学習を始めたら、集中して取り組もう。
(テレビなどを消す。)
- 4 文字や数字をていねいに書こう。
- 5 姿勢を正しくしよう。
(鉛筆の持ち方に気をつける。)

★この紙は、見える場所にはっておきましょう。



自主学習のすすめ

－復習を中心とした自主学習に取り組もう－

安中市立碓東小学校

復習の大切さ

高学年の学習は、低学年・中学年の学習に比べ、かなりむずかしくなってきます。授業中にはわかったつもりでいても、2～3日もすると忘れてしまったという経験があるでしょう。そうならないためにはどうすればいいのでしょうか。

まずは、学校で出された宿題を確実にやることですが、自主学習として「毎日、学習したことをきちんと復習する」ことも大切です。学校で学習したことをもう一度家で復習すると、いっそう理解できるようになります。宿題でもある程度復習はできていますが、それだけでは十分とは言えません。中学校へ行ったら、宿題より自分で考えた復習が家庭学習の中心になります。

では、実際にどのように自主学習をして復習すればいいのでしょうか。その手助けとなるのがこのプリントです。このプリントを参考に、毎日自主学習をして復習しましょう。

復習を中心とした自主学習の基本

その日に学習したことを、授業の流れにそって、教科書やノートなどをもとに思い出し、大事なことをまとめる。

*明日学校で学習するところの教科書を読む、学習の準備や下調べをするなどの予習をするのもよいでしょう。

自主学習で気をつけること

- ◆自主学習ノートに復習をしましょう。日付、学習を始めた時刻や終わった時刻、教科も書きましょう。
- ◆大事なことを、箇条書きにするなど、わかりやすく書きましょう。
- ◆図やイラストを使ってまとめるのもよいでしょう。
- ◆学校で学習して気づいたことや思ったこと・考えたことも書いておきましょう。
- ◆自分から進んで学習する態度を身につけるための学習です。がんばって毎日続けましょう。
- ◆ときどき、家の人にもノートを見てもらいましょう。

各教科の自主学習メニュー

<共通>

- テストの前に教科書を読む、大事なことをノートにまとめる、問題を解く、練習をするなどの復習をする。
- テストやプリントでまちがえた問題を、ノートにもう一度やり直す。

<国語>

- 教科書の音読をする。教科書の視写をする。
- わからない言葉の意味を調べる。
- 日記を書く。特に自分の考えたことを文章に書く。
- 新出漢字の読み方、部首、熟語などを調べる。漢字の練習をする。
- 物語文のあらすじ、登場人物の気持ちの変化、主題などをまとめる。
- 説明文の要点をまとめる。小見出しをつける。筆者の考えをまとめる。



<算数>

- 新しく学習した要点をまとめる。
- 公式や計算の方法、まとめなどをノートにまとめて覚える。
- 教科書の問題をもう一度ノートにやる。
(まちがった問題や、やり残してしまった問題は必ずやる。)
- 教科書の「もっと算数たまたまばこ」などのむずかしい問題にも挑戦する。



<社会>

- 学習したところを2~3回音読する。
- 教科書やノートをもとに、大事なことをまとめる。
- 重要語句やその意味をまとめ、覚える。
- 図、表、グラフ、写真などからわかること、考えられることをまとめる。
- 学習したことと関係のある新聞記事を切り抜いたり、テレビを見たりする。
- 都道府県の特徴や歴史上の人物などについて調べてまとめる。



<理科>

- 教科書を細かいところまで読む。
- 学習の要点をまとめ、しっかり覚える。
- 実験や観察の方法や結果、わかったことを
図やイラストを使ってまとめる。
- 学習をして興味・関心をもったことについて本やインターネットで調べ、まとめる。

