

子供たちが安心・安全な生活を送るために・・・

一人一人の“安中っ子”を大切にします

不登校傾向の児童生徒への取組

○人との関わりや登校に対して不安や悩みを抱える児童生徒の早期発見・早期対応できる体制の構築

SC（スクールカウンセラー）によるカウンセリング【児童・生徒・保護者】
SSW（スクールソーシャルワーカー）による家庭支援

○校内教育支援センターや「せせらぎの家」などとの連携を密にし、児童生徒の強みを伸ばして自信をもたせる指導・支援の充実

○多様な選択肢（「せせらぎの家」「つなぐん（つなサポ）」「G-SKY Plan」など）の提案や児童生徒の主体性を引き出す工夫などを行い、在籍校との繋がりを感じられる学びの充実

特別な支援を要する児童生徒への取組

○特別支援学級助手、生徒指導推進支援員等の配置による学校内のきめ細かな支援体制の充実

○「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の作成・共有による児童生徒一人一人に合った支援・指導体制の確立

○療育と教育の連携強化による児童生徒の多様性を尊重した特別支援教育の推進

○教職員の資質向上を図る研修の充実

特別支援教育研修などの実施

児童生徒の安全を守る取組

○児童生徒が自ら危険を予測し、回避する力を主体的に身に付けられるような体験的な学習を取り入れた安全・防災教育の推進

○SOSを出すことの大切さとそのSOSの受け止め方を児童生徒が学べるような計画的な教育活動の実践

○全職員の共通理解の下、アレルギー対応マニュアルに則った食物アレルギー事故防止の徹底

○虐待やヤングケアラー等の諸課題に対し、児童生徒が心身の健やかな成長や自立が図られるように関係機関との連携強化の推進

安中市教育委員会学校教育課

〒379-0292 群馬県安中市松井田町新堀245
TEL 027-382-1111（内線 2235）

令和7年度 安中市の学校教育

安中市では、子供たちに

未来社会を切り拓く「生きる力」

の育成を目指します

自立

社会的に自立して
力強く生きていく力

協働

多様な人々と
協働する力

創造

新たな価値を
生み出す力

ふるさとを愛し、希望に満ちた
“安中っ子”の育成

未来社会を切り拓く「生きる力」を育む

自立 協働 創造

自ら学び育つ “安中っ子”

課題を自分事として捉え
自ら考え、行動する

各教科等の授業の中で

児童生徒の「～したい」という思いを引き出す

- 児童生徒が、主役となり、じっくり本気で考えることのできる学びの環境づくり
 - ・「自己決定」「対話・交流」「試行錯誤」を取り入れた問題解決的な学びの推進
 - ・日常の具体的な場面や他教科で学んだこととのつながりを意識した学びの展開
 - ・自分の思いや考えをもち、伝え合うための言語活動の工夫や、時間及び場の設定
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる基盤としてのICTの有効な活用
- ALTを活用し、生きた英語に触れ、学んだことを実際のコミュニケーションにおいて活用できる場の工夫

イングリッシュ・キャンプへの参加



教育活動全体の中で

- 「ふるさと安中」「SDGs」などの視点を踏まえた課題の設定
- 「自分たちで変えられる」「自分たちはもっとよくできる」という実感がもてる活動の充実
- 活動の成果と課題を自覚できる振り返りの実施
- 多様な価値と対話を重視した道徳教育の充実
- 人権課題への理解を深め、互いを尊重する意識を高める人権教育の充実

児童生徒主体のいじめ防止活動の推進

ふるさとを愛し、希望に満ちた “安中っ子”の育成

地域とともにある特色ある学校づくり ふるさと安中みらい学

《各校の特色を生かした学びの充実》

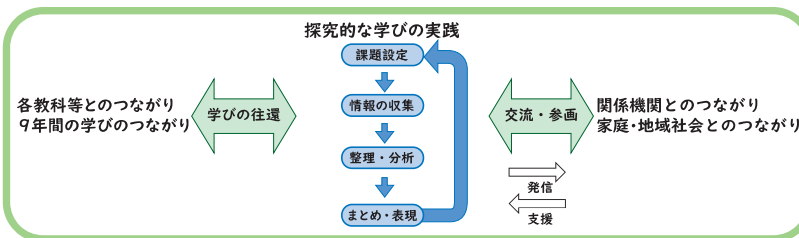
生活科・総合的な学習の時間を要として

- 「ふるさと安中」に誇りと愛情をもち、自分の生き方について考える力の育成
- 思いを形にする学習過程を重視した探究的な学びの実践
- 9年間を見据えた全体計画及び年間指導計画の見直し

「ふるさと安中を思う心」の醸成

教育活動全体を通して

- 9年間の学びや各教科等とのつながりを意識した教育課程の編成
- 地域の人的・物的資源を活用した地域教材の導入



地域とともに学び育つ “安中っ子”

地域・人とつながりながら
考えを広げ、深める

コミュニティ・スクールの推進

- 学校・家庭・地域が目標やビジョンを共有した特色ある学校づくりの推進
- 「ふるさと安中」を思う心を育むための、地域の人的・物的資源の効果的な活用
- 学校評価をとおした学校・家庭・地域の共有による連携・協働の推進

人材バンクの活用

学校間連携の推進

- 同一校種や異なる校種の連携を意識した学習活動の計画・実践
- 幼小小間の円滑な連携・接続を推進するための情報交換や交流活動、授業参観等の実施

小-小連携・小-中連携・高校との連携

地域連携を含めた部活動改革の推進

- 本市の「適正な学校部活動の運営に関する方針」を遵守した部活動の実施
- 部活動指導員や外部指導者、地域人材等と連携した指導・支援の充実
- 運動部活動における地域連携を含めた合同練習会の実施

部活動地域移行推進計画の遂行
部活動指導員の活用

