

教育目標『ふるさとを愛し 自ら考え たくましく生きる児童の育成』

～思いやりのある子・進んで学ぶ子・たくましい子～



# 松小だより

令和7年7月14日(月)

学校通信 第18号

発行 学校長

電話 027-393-1521

※個人情報の取扱にご留意ください。

〈松井田小ホームページ <http://www.annaka.ed.jp/shin-matsuida/>〉

## ステップ・アップ週間6/23(月)～29(日)のまとめ



学校通信「松小だより」No.13では、ステップ・アップ週間へのご協力をお願いいたしました。お子様の学習は単純な作業になってはいなかったでしょうか。また、宿題だけで終わる日ばかりではなかったでしょうか。以下のとおり、一週間の取組を振り返って、ステップアップカードに記録された時間を集計してみました。もちろん、ただ長い時間をかければよいというものではありませんが、同じ学年の児童と比較して自分の取組はどうだったのか、よい意味で今後の学習との向き合い方を考える一つの参考資料にさせていただけたらと思います。学力向上のためには、学習時間もさることながら学習方法や学習内容も重要です。第2回では必要に応じて担任と事前相談を行い、作戦や学習内容のさらなる充実も期待したいと思います。保護者の皆様には、家庭学習の見守りとともに、ステップアップカードへの心温まるコメントをありがとうございました。この一週間の取組が、今後の家庭における学習習慣の確立に少しでもつながるよう、引き続き声をかけていきたいと思ひます。

### 【学習の1日平均時間の集計結果】

※4年生は「読書」に続いて2冠達成ですね。すごい！

目標：20分	1年	目標：30分	2年	目標：40分	3年	目標：50分	4年	目標：60分	5年	目標：70分	6年
学級1日平均	33分	学級1日平均	42分	学級1日平均	62分	学級1日平均	102分	学級1日平均	88分	学級1日平均	90分
個人1日平均最大	67分	個人1日平均最大	70分	個人1日平均最大	100分	個人1日平均最大	208分	個人1日平均最大	205分	個人1日平均最大	211分
個人1日平均最小	14分	個人1日平均最小	24分	個人1日平均最小	34分	個人1日平均最小	45分	個人1日平均最小	58分	個人1日平均最小	53分
20分未満	2人	30分未満	3人	40分未満	2人	50分未満	1人	60分未満	1人	70分未満	8人
20分～	10人	30分～	16人	40分～	5人	50分～	1人	60分～	1人	70分～	12人
1時間～	1人	1時間～	2人	1時間～	7人	1時間～	15人	1時間～	19人	2時間～	2人
2時間～	0人	2時間～	0人	2時間～	0人	2時間～	6人	2時間～	0人	3時間～	1人
3時間～	0人	3時間～	0人	3時間～	0人	3時間～	1人	3時間～	2人	4時間～	0人
4時間～	0人	4時間～	0人	4時間～	0人	4時間～	0人	4時間～	0人	5時間以上	0人
5時間以上	0人	5時間以上	0人	5時間以上	0人	5時間以上	0人	5時間以上	0人	5時間以上	0人

### 【テレビ・スマホ・ゲームなどの1日平均時間の集計結果】

### 【パーフェクト賞】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学級1日平均	24分	40分	17分	36分	40分	56分
個人1日平均最大	60分	154分	60分	146分	103分	177分
個人1日平均最小	1分	0分	3分	0分	0分	7分
60分未満	13人	17人	13人	19人	16人	14人
1時間～	1人	2人	1人	4人	6人	7人
2時間～	0人	2人	0人	1人	0人	2人
3時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
4時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
5時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
6時間以上	0人	0人	0人	0人	0人	0人
(60分未満の内0分)	0人	2人	0人	2人	4人	0人

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	14人	13人	12人	21人	12人	12人
算数	14人	9人	10人	15人	3人	8人
英語				10人		

◎漢字や計算など学年によって課題は異なりますが、学びアップ期間中(5/1～7/11)に何度も繰り返しチャレンジして、見事にやり遂げることができた子供たちです!!5・6年生は、2学期から英語の問題にもチャレンジします!

## 渋沢栄一「論語と算盤」より

令和3年に放送されたNHK大河ドラマ「青天を衝け」では、細野地区のある場所でロケが行われました。その主人公「渋沢栄一」といえば、ちょうど一年前の7月に発行された新しい1万円札の人物としても有名です。その渋沢栄一は、著書の中で「習慣」について述べています。



大きなことは、小さなことが積み重なったものだから、どんな場合でもそれを軽んじることなく、その一つ一つの行動を勤勉に、心をこめて成し遂げることが大事である。もともと習慣とは、人の普段からの振舞いが積み重なって、身に染みついたものだ。このため、自分の心の働きに対しても、習慣は影響を及ぼしていく。悪い習慣を多くもつと悪人となり、よい習慣を多く身につけると善人になるというように、最終的にはその人の人格にも関係してくる。(中略)また、習慣はただ一人の身体だけに染みついているものではない。他人にも感染する。ややもすれば人は、他人の習慣を真似したがったりもする。

## ステップアップカードの記述から

- 6年 ○○○○○○ さん：学習時間の目標を一週間達成できてよかったです。休憩をはさんだことで、長い時間集中することができました。勉強の質も高めることができました。
- 6年 ○○ ○○ さん：今回、英語を多くすることができました。スマホでの勉強アプリもたくさんしたり、自主勉強もしたりすることができました。
- 6年 ○○○○○○ さん：5年生の時よりも学習時間が増えてよかったです。テレビ・スマホの代わりに読書ができました。
- 5年 ○○○○○○ さん：学習時間の合計が○○○分だったので、1,000分いきたかったなと思いました。たまにはたくさんやるのもいいなと思いました。
- 5年 ○○○○○○ さん：ステップ・アップ週間だけではなく、ほかの日にもちゃんと勉強して、100点をとりたいです。
- 5年 ○○○○○○ さん：漢字や算数など、あまりしたくないものができてよかったです。
- 4年 ○○ ○○ さん：いつもと比べて集中して勉強ができていたように感じました。ぼくは漢字が好きなので、辞典を使って楽しく勉強できました。
- 4年 ○○ ○○ さん：自分の苦手な問題をすることができ、作戦どおりに勉強できました。
- 4年 ○○ ○○ さん：自主勉強も、家にある問題集やドリルもたくさんできました。
- 4年 ○○ ○○ さん：今までのステップ・アップ週間では、テレビ・スマホの時間が0分にはならなかったのですが、4年生になって初めて0分だったので嬉しいです。第2回るときもがんばります。
- 4年 ○○○○○○ さん：3年生の頃より全然長く勉強することができました。2学期も頑張りたいです。

### 保護者の皆様のコメントより

- ・毎日40分頑張りました。40分続けてすると集中力が続かないから、朝と夕方(夜)に分けるなど、工夫しながらできたのがよかったですと思います。
- ・自主的に取り組めたところは素晴らしかったです。土日は家庭の都合で時間がない中、できる時間を活用できとてもよかったですと思います。がんばりました。
- ・作戦に書いたとおりに、毎日やることを決めて計画的に勉強していました。休憩をしながら集中して頑張っていました。
- ・時間を大切に使うことは、集中力upにもつながりますね。夏休み、しっかり目標をもって、充実した毎日を過ごしてね。
- ・最高学年になり、中学へ向けて努力をし始めているように感じました。
- ・一週間お疲れさまでした。2年生の時よりも真剣に勉強に取り組めていて、成長を感じました。
- ・帰宅後、しっかり集中して取り組める癖ができました。よいことです。
- ・毎日一生懸命自主学習をしていました。習い事や宿題など日々忙しい中で、うまく時間をつくってすごいです。テレビやゲームもほとんどやらずに、空いた時間に家の手伝いもしてくれました。
- ・ステップ・アップの期間中、漢字のテストがあるのでそれに向けて漢字練習を頑張っていて、結果も素晴らしかったです。ゲームやYouTubeの時間を守るために猫のお世話や手伝いもいつも以上にしてくれて助かりました。
- ・6年生になり、勉強の習慣が付き、しっかり時間をとれるようになったね。長い時間でも自分なりに工夫をして、集中を切らさずに勉強できていました。その集中力はすごいです。
- ・妹がテレビを見ていても、自分の中で「見る番組はこれだけ！」と、決めたものが終わり次第、机に向かっていたので、自律心が育ってきたなあと感心しました！
- ・自分で決めた「ゲーム・動画禁止」をしっかり守れたことは素晴らしいと思います。自分から進んで学習時間も増やしていて、頑張ったと思います。
- ・今週のお勉強の時間、よく頑張れたね。だんだんと習慣になってきたのか、前より集中力がついてきたように見えるよ！このまま5年生頑張ろうね！
- ・今回は気合がすごく、平日もとても一生懸命やっていて、習い事もある中、とてもよく頑張っていたと思います。はなまるです。
- ・漢字テストがあったので、問題をクイズ形式で出すなどして、一生懸命頑張っていました。

