

教育目標『ふるさとを愛し 自ら考え たくましく生きる児童の育成』

～思いやりのある子・進んで学ぶ子・たくましい子～



松小だより

令和7年6月25日(水)

学校通信 第12号

発行 学校長

電話 027-393-1521

※個人情報の取扱にご留意ください。

〈松井田小ホームページ <http://www.annaka.ed.jp/shin-matsuida/>〉

第1回「読書週間」のご協力ありがとうございました！



去る5月19日(月)より一週間、「読書週間」の取組を行いました。令和5年度に実施した「学校評価アンケート」の結果を受けて、令和6年度より新たに始めた取組です。下記のとおり、令和5年度は、数ある質問項目の中で「読書習慣」に関する質問項目の結果が最も低い割合でした。しかし、令和6年度は「読書週間」の新規設定を受けて、家庭においてお子様が読書をする姿をご覧いただいた保護者の皆様の評価は向上してきています。読書カードのコメントからは、読書時間だけでなくその質が上がっていることがうかがえました。ご家族のご協力に心から感謝しています。



読書には、「知らないことを知ることができる」「お話を読んで理解する力がつく」「人の生き方を学ぶことができる」「想像(自分の未来を創造)することができる」など、よいことがたくさんあります。「読書週間」の目的は、日頃から本に親しむ習慣を身に付けることです。年3回実施予定の読書週間をよいきっかけに、たくさんの本に触れてほしいと思います。本年度1回目の取組はいかがだったでしょうか？

【学校評価アンケートから】

※結果は達成率(「よくできている」+「だいたいできている」の割合)

対 象	質 問 項 目	令和5年度		令和6年度	
		第1回 (7月)	第2回 (12月)	第1回 (7月)	第2回 (12月)
児 童	家で読書をしていますか？	73%	69%	70%	70%
保護者	家庭での読書習慣が身に付いていますか？	53%	49%	52%	65%

第1回読書週間の「読書時間」が集計できました。特に4年生の頑張りが目立ちますね！時間だけでなく集中して読めたか、本の内容が理解できたか、何を感じ何を思ったのか……。次ページでは、読書カードの中から児童の振り返りと、保護者の皆様からいただいた心温まるコメントをご紹介します。

読書時間の目安 3・4年…20分以上 5・6年…30分以上	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
学級1日平均	20分	25分	29分	37分	34分	35分
個人1日平均最大	46分	55分	91分	130分	74分	65分
個人1日平均最小	12分	9分	17分	12分	5分	18分
15分未満	4人	4人	0人	1人	2人	0人
15分～	6人	8人	11人	6人	2人	2人
30分～	3人	6人	2人	9人	10人	11人
45分～	1人	3人	0人	5人	4人	7人
1時間～	0人	0人	2人	2人	4人	2人
2時間～	0人	0人	0人	1人	0人	0人
3時間以上	0人	0人	0人	0人	0人	0人

読書カードのコメントから（読書週間を振り返って）

- 6年 ○○ ○○ さん：いろんな本を読んで本のよさや魅力に気付いた。本を読むのが楽しくなった。
- 6年 ○○ ○○ さん：これからもすき間時間などをうまく使って、本を読む機会を増やしたいです。
- 6年 ○○ ○○ さん：小説はあまり好きじゃないけど、マンガと比べて読んでみたら、いつもよりおもしろかったです。
- 5年 ○○○○○○ さん：同じ本を何日かに分けて読むと、その本の新しい発見があったので、もっとたくさん本を何日かに分けて読みたいです。
- 5年 ○○○○○○ さん：本をだんだん読んでいたら、本がおもしろくなってきたので、これからも本をいっぱい読んで、よりもっと楽しくおもしろく本を読みたいです。
- 4年 ○○ ○○ さん：僕は本が大好きなので、毎日たくさん本を読んでいます。浮世絵や歴史もの、昆虫などが特に好きで、本からたくさん本を学ぶことができて嬉しいです。
- 4年 ○○ ○○ さん：4年生になって久しぶりに読書をして、やっぱり読書って楽しいなと思いました。次の読書週間は、日本の歴史の本や勉強関係の本を読みたいです。

【保護者の皆様のコメントから】 ※ご協力ありがとうございました！

- ・忙しい毎日の中で、読書の時間をつくるのが大変だったと思いますが、がんばってました。「盲目のレディ」について詳しく話してくれてありがとう！
- ・朝の時間を上手に活用し、時間を確保できていたね。自分が選ばない本を読むことで、新たな発見、本との出会いがあり、おもしろいよね。“普段は選ばないものをあえて選んでみる”のもいいかもね。
- ・読書週間を機に、いろいろな本に出会えています。ありがたいですね。
- ・最初はイヤイヤな感じでしたがだんだん楽しくなってきたのか言われる前に本を手にしていましたね。
- ・6年生になり、宮沢賢治の本など少し難しいお話も読むようになったので、これからもたくさん本に触れ合っていてほしいです。
- ・何回も借りているお気に入りの本を嬉しそうに読んでいました。読書は好きなので、勉強の合間にたくさん本を読んでもらいたいです。
- ・読書週間が終わっても本を読もうという言葉が嬉しかったです。
- ・妹に対して読んでくれるなど、お姉さんらしくしっかり読めました。
- ・寝る前の時間を上手に利用して読書できました。
- ・毎日、声に出して読むことができました。毎日の習慣とし、自分の人生を豊かにしてほしい。
- ・時間を長くするのではなく、いかに集中して中身のあるものにすることがだと思います。集中している状態を徐々に長くしていけるようにしてほしいです。
- ・図書室には素晴らしい本がたくさんあると思うので自分が読める本をちゃんと借りてきてほしいです。
- ・毎日楽しそうに読書をしている姿に嬉しく思います。豆知識や漢字なども学ぶことができて視野が広がったように感じます。
- ・一冊で一つのお話の本を一気に全部読んだね。お話の中に入り込めたんだね。先に読み進む楽しさを知ったね。
- ・あまり読書が得意ではないので、少しずつ本を読む習慣が身に付けばと思います。
- ・集中して読んでいました。普段は本を読むことをあまりしないので、読書週間でたくさん本を読んでいたの、これからもたくさん本を読んでほしい。次もがんばれ！
- ・長靴をはいた猫の映画に夢中になっていたところ、図書館で映画を編集した本に出会って、毎日の読書がとても楽しそうだったね！映像だけでなく、文字に起こされることで、そのシーンの意味がわかることもあったようなので、作品への理解が深まってよかったと思います。
- ・家にある本をたくさん読めていました。自分から進んで読んでいたのでビックリしました。これからも続けていこうね。
- ・読むのに30分もかからないお話ばかりでしたのが、その代わりに何度も読み返して内容を理解しようとする姿は素敵でした。
- ・今まで読んだことがなかったシリーズの本に出会い、平日に一人で図書館へ行って続編を借りるほど夢中になっている姿が印象的でした。これからも、読書を習慣付けていけるとよいですね。

読書カードには教頭から児童全員にコメントを記入しました。次回への励みにしていただけると嬉しいです。