

教育目標『ふるさとを愛し 自ら考え たくましく生きる児童の育成』

～思いやりのある子・進んで学ぶ子・たくましい子～



# 松小だより

令和6年12月16日(月)

学校通信 第39号

発行 学校長

電話 027-393-1521

※個人情報の取扱にご留意ください。

〈 松井田小ホームページ <http://www.annaka.ed.jp/shin-matsuida/> 〉

## 第2回ステップ・アップ週間のまとめ

第1回のまとめにつきましては、学校通信 No.13 と No.15 で概要をお伝えいたしました。昨年度の反省を踏まえて、ステップ・アップ週間から「読書」を切り離して、より学習に集中できるように配慮したところですが、第1回では、家庭学習の充実につながらなかった児童もいたようです。第2回では、前回と比較すると1～6年生児童全体の51.3%が学習時間が増えていました。家庭



学習の充実は学習量だけで推し量れるものではなくその取組内容も大切ですが、ご家族皆様の温かいご支援により全体としては前向きに取り組むことのできた児童が増えたようです。皆様のお子様の様子はいかがだったでしょうか。家庭学習の在り方について、次回に向けて改善点がありましたら、ぜひご家族の皆様から伝えてあげてください。第3回ステップアップカードの「作戦」に反映できるとよいですね。

【学習時間】 ※第1回：6/17(月)～23(日) 第2回：11/18(月)～24(日)

目標：20分	1年		2年		目標：40分	3年		4年		目標：60分	5年		6年	
	第1回	第2回	第1回	第2回		第1回	第2回	第1回	第2回		第1回	第2回	第1回	第2回
学級1日平均	33分	37分	1時間03分	57分	学級1日平均	1時間07分	1時間05分	1時間36分	1時間30分	学級1日平均	1時間29分	1時間26分	1時間46分	1時間51分
個人1日平均最大	54分	1時間01分	1時間58分	1時間53分	個人1日平均最大	2時間36分	2時間14分	4時間46分	2時間57分	個人1日平均最大	2時間47分	2時間35分	5時間57分	5時間53分
個人1日平均最小	21分	19分	21分	16分	個人1日平均最小	14分	10分	42分	31分	個人1日平均最小	48分	50分	31分	28分
20分未満	0人	1人	0人	1人	40分未満	6人	5人	0人	1人	60分未満	2人	3人	3人	3人
1時間～	16人	14人	8人	8人	40分～	3人	3人	5人	3人	1時間～	12人	11人	14人	12人
2時間～	0人	0人	0人	0人	1時間～	8人	10人	6人	8人	2時間～	3人	3人	1人	5人
3時間～	0人	0人	0人	0人	2時間～	2人	1人	4人	4人	3時間～	0人	0人	2人	1人
4時間～	0人	0人	0人	0人	3時間～	0人	0人	0人	0人	4時間～	0人	0人	0人	0人
5時間以上	0人	0人	0人	0人	4時間～	0人	0人	1人	0人	5時間以上	0人	0人	1人	1人

【テレビ・ゲームなど】

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
学級1日平均	42分	42分	24分	19分	42分	47分	38分	38分	49分	50分	36分	38分
個人1日平均最大	2時間11分	2時間06分	1時間16分	1時間02分	2時間06分	2時間04分	1時間54分	2時間06分	2時間30分	3時間00分	1時間44分	3時間56分
個人1日平均最小	0分	0分	1分	0分	0分	1分	0分	0分	12分	5分	0分	0分
60分未満	13人	12人	12人	12人	14人	13人	12人	13人	13人	11人	16人	18人
1時間～	2人	3人	1人	1人	4人	4人	4人	1人	2人	5人	5人	3人
2時間～	1人	1人	0人	0人	1人	2人	0人	2人	2人	0人	0人	0人
3時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	1人	0人	1人

【パーフェクト賞】

漢字や計算、タブレットの活用(ドリルパーク)など学年によって課題は異なりますが、学びアップ期間中(9～11月)に、再チャレンジも含めて見事に全問正解を成し遂げることができました!! 4年生以上は、本年度から新たに英語の問題にもチャレンジしています。

教科	実施回	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国語	第1回	14人	11人	6人	8人	13人	19人	71人
	第2回	14人	11人	10人	11人	16人	16人	78人
算数	第1回	15人	3人	3人	1人	11人	7人	40人
	第2回	8人	2人	9人	8人	9人	8人	44人
英語	第1回				5人	5人	4人	14人
	第2回				8人	5人	5人	18人
(在籍児童数)		16人	14人	20人	17人	17人	22人	106人

パーフェクト賞の受賞者には、校長より賞状を授与します。残念ながら今回受賞できなかった児童は、次回も諦めずに挑戦してほしいと思います。頑張っ取り組んだことは、絶対に無駄にはなりません。

## 学力向上コーディネーター〇〇教諭より



学校通信 No.38 でお伝えしたとおり、第2回学校保健委員会では『睡眠』について学びました。睡眠の役割は、「脳の疲労回復」「記憶の整理・定着」「ストレスをやわらげる」と、勉強にも密接に関係しています。睡眠不足になると、「やるきがでない」「ミスが増える」「もの覚えが悪くなる」といった悪影響もあるそうです。小学生の理想の睡眠時間は8~9時間とされています。例えば、朝6時に起床する児童は、夜9時か遅くても10時には寝ていなくてはなりません。毎朝とても元気な声で児童は挨拶をしてくれますが、稀に元気のない児童がいるので聞いてみると、「深夜0時過ぎまでゲームをしていた。」「夜11時過ぎまで宿題をしていた。」という答えが返ってきます。これでは、学校で眠そうにしているのも無理はありません。

『睡眠』とともに、児童は「生活習慣を整えることも大切である。」ことも学びました。①生活リズムを整える(決まった時間に就寝・起床)、②寝る環境を整える(スマホ等は寝る1時間前まで)、③食事をしっかり取る(特に大事な朝ごはんにはたんぱく質を取る)などです。6年生の家庭科でも朝食を摂ることの重要性を学びます。朝食は1日のエネルギーを得るための大切な食事で、体温を上昇させ、脳や体を目覚めさせ、活発に働くようにしたり、腸の働きをよくしたりという効果があるのです。とは言いつつも自分をふりかえると忙しさを理由に、規則正しい生活ができていないことを猛省するばかりですが、これから成長する松小の子供たちには、ぜひ、よい生活習慣・環境を整えてあげてほしいと思います。冬休みは生活リズムが狂いがちですが、ぜひ一度お子様とご一緒に、ご家庭での生活習慣(『早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち』)ができているかを振り返り、今後の生活を改善して欲しいと思います。

### 漢字ミニテストのすすめ



毎日、漢字練習が宿題になっている学年が多いと思いますが、それが手の作業になり、ただ書くだけで覚えようとしていない児童が見受けられることがあります。お子様はいかがですか?そこで、今回はご家庭でのミニテストをお勧めしたいと思います。お子様が漢字練習をした後、ご家族の方がその漢字からランダムに問題を出してあげてください。児童はその答えをノートやちょっとした再生紙などに書いていきます。その後すぐにご家族の方は〇を付けてあげてください。間違った漢字は覚えていないので、自主勉強ノートに書き出して、繰り返し練習して覚えます。わずか10問程度なので3分もあればできますし、ちょっとしたご家族とのコミュニケーションも図れます。日々お忙しい中ですが、学校での出来事など、会話のきっかけになるかもしれませんね。毎日難しいと思いますが、時々時間をつくって取り組んでみてはいかがでしょうか?高学年になると自分で問題をノートに書いて確認テストをするようになりますよ。

### 令和7年4月1日 細野小学校との統合について

昨年10月19日に両校教職員等による「学校統合準備会」が発足し、本年秋頃までに統合の形がイメージできるように準備を進めてきました。昨年度の学校通信 No.23 (学校HPにバック・ナンバーあり)でお伝えしましたが、おおむね本校の教育活動は現状のとおりとなります。本年10月8日に開催した移行学級では、令和7年度入学予定者の保護者に「学校案内2025」を配布しました。しかし、令和7年度の学校・学年行事等は、3学期になってからの最終検討になりますので、提示することができませんでした。本校の保護者の皆様におかれましては、ご心配なくお待ちいただきたいと思います。

☆学校統合後、松井田小学校の教育に準ずる主なもの(再掲)



校章、校歌、学校教育目標、学校経営方針、校務分掌、学校運営協議会、校時表、週時程、学校行事、完全下校時刻、通知表、総合的な学習の時間の内容、学校生活のきまり、学習ルール、クラブ活動、委員会活動、学習過程スタンダード(授業の進め方)、体操着、水泳着、上履き、体育館シューズ、入学時購入品、感染症対策、PTA会則、PTA慶弔規定、教育振興会、学校開放(社会体育)など