

教育目標『ふるさとを愛し **自ら考え たくましく**生きる児童の育成』

～思いやりのある子・進んで学ぶ子・たくましい子～



松小だより

令和6年7月19日(金)

学校通信 第15号

発行 学校長

電話 027-393-1521

※個人情報の取扱にご留意ください。

〈松井田小ホームページ <http://www.annaka.ed.jp/shin-matsuida/>〉

教育目標
の実践を!

自ら考えて行動し たくましく成長を!

本日無事に1学期の終業式を迎えることができました。本校ホームページでは、4月以降「松小日記」に約180件の記事を掲載いたしました。保護者や地域の皆様からアクセス数10,000件を超えるPV(ページビュー)をいただきました。昨日、1学期を振り返りながら記事をすべて読み返してみたのですが、日増しに心身ともにたくましく成長していく児童の姿を確認することができ、とても嬉しく思いました。その成長の陰には、保護者や地域の皆様の温かいご支援があったからこそと感謝しております。また、細野小学校との本格的な交流も始まり、児童や保護者の皆様の不安解消に向けた動きも進めることができました。本当にありがとうございました。明日から38日間の夏季休業が始まりますが、ひまわりが太陽に向かってすくすくと伸びていくかのように、暑さに負けず、自らの目標に向かって真っすぐに成長していく子供たちに期待をしています。ご家族皆様で充実した夏季休業をお過ごしください。



夏季休業中の連絡先 TEL 027-393-1521 (松井田小学校)

平日時間外や休日は管理職携帯に電話に転送されます。不在の場合は、音声ガイダンスに従ってメッセージの録音をお願いいたします。後ほど折り返し電話をいたします。

当面の主な行事予定

- | | | |
|----|--------|-------------------------------------|
| 8月 | 9日(金) | 図書室開館日 9:30~11:30 |
| | 19日(月) | 課題提出日 9:00~15:00 |
| | 20日(火) | 課題提出日 9:00~15:00 図書室開館日 9:30~11:30 |
| | 27日(火) | 2学期始業式 集団下校 11:00 |
| | 28日(水) | 身体測定 |
| | 29日(木) | 通学会 |
| 9月 | 3日(火) | 委員会活動 8:25~45 松中4名職場体験学習~5日(木) |
| | 4日(水) | 集金日 |
| | 6日(金) | 避難訓練 |
| | 9日(月) | PTA クリーン週間(校庭除草作業) 16:00~ ※13日(金)まで |
| | 10日(火) | 4年生福祉学習(介護老人福祉施設せせらぎ苑職員来校) |
| | 11日(水) | 1年生色覚検査 |
| | 17日(火) | 運動会練習 8:25~45 鼓笛練習(6校時) |
| | 18日(水) | わんぱくタイム |
| | 19日(木) | 運動会練習 8:25~45 |
| | 20日(金) | 鼓笛練習(6校時) |
| | 24日(火) | 運動会練習 8:25~45 委員会活動(6校時) |
| | 25日(水) | 鼓笛練習(6校時) |
| | 26日(木) | 運動会練習 8:25~45 |
| | 28日(土) | 運動会(雨天順延) |
| | 30日(月) | 振替休業日 |



絶対に負けられない雑草との戦い2024!

昨年まで実施していた夏季休業中早朝のPTA奉仕作業はありません。夕方の5日間の中で、都合のつく日にご家族の皆様お誘いあわせの上、ご協力をお願いいたします。もちろん、複数日の参加も大歓迎です。今年も市内一美しい校庭での運動会開催を目指しましょう!



熱中症対策として、昨年度より2週間遅い開催となります。

※月別行事予定は、本校ホームページでもご覧いただくことができます。

ステップアップカードの記録からⅡ

本年度はステップ・アップ週間の取組から「読書」を独立させ、新たに「読書週間」を設定したことから、学習時間にどれだけ好影響があったのか、7日間の学習時間合計の比較からあらためて分析してみました。ステップ・アップ週間は特定の1週間ですので、ご家庭の都合や習い事の関係などもあり、単純に家庭学習の傾向を推し量ることはできません。あくまでも学級全体としての資料であり、また、大切なのは学習時間もさることながら学習内容。そうした背景を踏まえつつ、今後の家庭学習の在り方について、お子様と考える機会としていただければありがたいと思います。まずは、明日からの夏季休業期間中、計画的に家庭学習に取り組むことができるよう、励ましの声かけをよろしくお願いいたします。

☆A表は、昨年度の第1～3回ステップアップカードの学習時間合計記録を比較して、一番長い時間学習したのは何回目だったのか集計したものです。現3年生以上の児童は、回を増すごとに学習時間が長くなる傾向があったことが読み取れます。

☆B表は、昨年度の第1～3回ステップアップカードの学習時間合計記録で一番長かった記録と、本年度第1回ステップ・アップ週間の学習時間合計記録を比較した表です。現2・4・5年生は、昨年度に比べて全体的に学習時間が長くなった児童が増えているようです。

| A表 | R5 学習時間 MAX を記録した回 | | |
|-----|--------------------|-----|-----|
| 現 | 第1回 | 第2回 | 第3回 |
| 2年生 | 4人 | 4人 | 4人 |
| 3年生 | 3人 | 6人 | 11人 |
| 4年生 | 3人 | 3人 | 11人 |
| 5年生 | 3人 | 6人 | 8人 |
| 6年生 | 2人 | 8人 | 12人 |

| B表 | R5 学習時間 MAX との比較 | |
|-----|------------------|--------|
| 現 | UP ↑ | DOWN ↓ |
| 2年生 | 75.0% | 25.0% |
| 3年生 | 31.6% | 68.4% |
| 4年生 | 62.5% | 37.5% |
| 5年生 | 64.7% | 35.3% |
| 6年生 | 23.8% | 76.2% |

☆C表は、昨年度の第1～3回ステップアップカードの読書時間合計で一番長かった記録と、本年度第1回読書週間の合計時間の記録を比較した表です。特に現5年生は、昨年度に比べて読書時間が長くなった児童が増えているようです。単純に取組期間を設定すれば読書量が増えるということにはならないようです。これからも読書の習慣化には学校と家庭と両者からの働きかけが必要なようです。夏休みは読書習慣の確立に最適な期間です！（ただし、R5は各7日間、R6第1回は6日間）

| C表 | R5 読書時間 MAX との比較 | |
|-----|------------------|--------|
| 現 | UP ↑ | DOWN ↓ |
| 2年生 | 25.0% | 75.0% |
| 3年生 | 44.4% | 55.6% |
| 4年生 | 50.0% | 50.0% |
| 5年生 | 68.8% | 31.3% |
| 6年生 | 19.0% | 81.0% |

町内の児童作品展について（まちかどギャラリー）

授業で制作した絵画や習字等の作品を年2回に分けて展示（児童の作品は半分ずつ出品）します。これから第1回の出品準備を始めますので、作品展予定の詳細は、後日、本校ホームページにてお知らせいたします。11月には安中市や生涯学習センター等での作品展もありますのでお楽しみに。

◎掲示期間 第1回 8月 3日（土）～10月 5日（土） ◎展示場所 松井田商店連盟店内
第2回 1月18日（土）～ 3月15日（土） 生涯学習センター
※休館日、休業日を除きます 鉄道文化むらなど15か所

令和7年度以降の鼓笛（マーチング）活動の在り方について

5月15日発行「松小だより」No.6において、現状と課題をお伝えし、議論を始めたことをお伝えいたしました。これまで、本校と細野小PTA本部役員の皆様、学校運営協議会委員の皆様の声をお聞かせいただき、教職員と令和7年度以降の活動の在り方について協議してきたところです。最終的には、総合的に考えて、学校経営の責任者である私自身が校長として決断するつもりです。2学期早々には保護者の皆様にその結果をお知らせいたしますので、ご承知おきください。

