

教育目標『ふるさとを愛し 自ら考え たくましく生きる児童の育成』

～思いやりのある子・進んで学ぶ子・たくましい子～



# 松小だより

令和6年7月10日(水)

学校通信 第13号

発行 学校長

電話 027-393-1521

※個人情報の取扱にご留意ください。

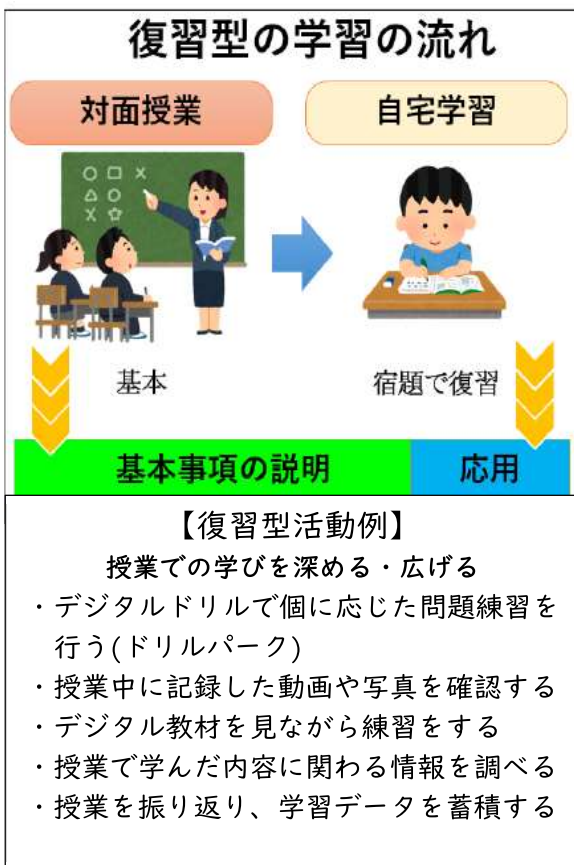
〈松井田小ホームページ <http://www.annaka.ed.jp/shin-matsuida/>〉

## ステップ・アップ週間6/17(月)～21(日)のまとめ



保護者の皆様こんにちは。本校学力向上コーディネーター担当の〇〇です。第1回目の学びアップ期間、ステップ・アップ週間が終了しましたが、お子様の取組はいかがだったでしょうか？保護者の皆様には、心温まるお子様への励ましのコメントをカードにご記入いただき、ありがとうございました。本年度のステップアップカードは、「学習時間」と「テレビ・ゲームなどの時間」の2つの記録に絞り、また、学習内容を振り返ることができるように文章記述に改善しました。今回あらためてテレビやゲーム、学習時間を把握することで、日々の学習内容を見直し、目標に向かって頑張っていた児童が多かったようです。ステップ・アップ週間で身に付けた学習習慣を定着させるためには、学校と家庭との連携が不可欠です。今後ともよろしく願いいたします。

さて、群馬県では『ICTを活用した家庭学習のススメ』を推進しています。その一例を紹介します。



〈群馬県の資料より一部抜粋〉

本校では、5・6年生は、今年から外国語の単元末テストとして、『Speaking Quest』を行っています。タブレットから流れる音声の質問に対して、各児童がマイクを通して回答します。一人の教員が20人以上の児童が正しい答えを言っているか聴き取るには相当な時間がかかりますが、これを使うと同時に判定ができるのです。これは一例であり、もちろんすべてをICTに頼るわけではありません。『学習のきまり』をもとに各学級で姿勢やあいさつ・返事等の学習態度の徹底を図ったり、『めあて』や『まとめ』を意識し思考過程を振り返ることができるノート指導も行ったりしています。これまでの教育のよさはそのままに、ICTを効果的に活用できるところは活用し、これからも児童の『確かな学力』の育成に向け教職員一同取り組んでいきたいと思っております。

## ステップアップカードの記録から

ここからは、校長が記述いたします。学校通信「松小だより」No.5でお伝えしたとおり、昨年度の反省をもとに、本年度はステップ・アップ週間の取組から「読書」を独立させ、新たに「読書週間」を設定しました。「学習」と「読書」を別期間に設定したことから、それぞれの充実を図ることができればと期待していましたが、お子様の取組はいかがだったでしょうか。

取組を振り返って、読書カード、ステップアップカード、それぞれに記録された時間を集計してみました。同じ学年の児童と比較して、今後の学習時間等を考える参考にしていただけたらと思います。学力向上のためには、学習時間もさることながら学習方法や学習内容も重要です。第2回では必要に応じて担任と事前相談を行い、作戦や学習内容のさらなる充実も期待したいと思います。

宿題だけで終わりにしていませんか？

### 【学習時間】ステップ・アップ週間 6/17(月)～23(日)

目標：20分	1年	2年
学級1日平均	33分	1時間03分
個人1日平均最大	54分	1時間58分
個人1日平均最小	21分	21分
20分未満	0人	0人
20分～	16人	8人
1時間～	0人	5人
2時間～	0人	0人
3時間～	0人	0人
4時間～	0人	0人
5時間以上	0人	0人

目標：40分	3年	4年
学級1日平均	1時間07分	1時間36分
個人1日平均最大	2時間36分	4時間46分
個人1日平均最小	14分	42分
40分未満	6人	0人
40分～	3人	5人
1時間～	8人	6人
2時間～	2人	4人
3時間～	0人	0人
4時間～	0人	1人
5時間以上	0人	0人

目標：60分	5年	6年
学級1日平均	1時間29分	1時間46分
個人1日平均最大	2時間47分	5時間57分
個人1日平均最小	48分	31分
60分未満	2人	3人
1時間～	12人	14人
2時間～	3人	1人
3時間～	0人	2人
4時間～	0人	0人
5時間以上	0人	1人

### 【読書時間】読書週間 5/7(火)～12(日)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学級1日平均	10分	15分	28分	37分	27分	28分
個人1日平均最大	23分	25分	50分	1時間21分	46分	1時間10分
個人1日平均最小	6分	6分	9分	17分	9分	1分
15分未満	14人	5人	2人	0人	3人	4人
15分～	2人	7人	10人	8人	6人	10人
30分～	0人	0人	4人	1人	6人	5人
45分～	0人	0人	2人	2人	1人	0人
1時間～	0人	0人	0人	3人	0人	2人
2時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
3時間以上	0人	0人	0人	0人	0人	0人

### 【テレビ・ゲームなど】6/17(月)～23(日)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学級1日平均	42分	24分	42分	38分	49分	36分
個人1日平均最大	2時間11分	1時間16分	2時間06分	1時間54分	2時間30分	1時間44分
個人1日平均最小	0分	1分	0分	0分	12分	0分
60分未満	13人	12人	14人	12人	13人	16人
1時間～	2人	1人	4人	4人	2人	5人
2時間～	1人	0人	1人	0人	2人	0人
3時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
4時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
5時間～	0人	0人	0人	0人	0人	0人
6時間以上	0人	0人	0人	0人	0人	0人

### 【パーフェクト賞】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	14人	11人	6人	8人	13人	19人
算数	15人	3人	3人	1人	11人	7人
英語				5人	5人	4人

◎漢字や計算など学年によって課題は異なりますが、学びアップ期間中に何度も繰り返しチャレンジして、見事にやり遂げることができました!! 4年生以上は、本年度から新たに英語の問題にもチャレンジしました!

## ☆3～6年生の考えた「作戦」を紹介します ～よいアイデアはよい成果をあげています!～

### 決めた時間勉強するには

- ・人や物が少ないところで勉強する。
- ・タイマーなどを使い、時間を管理する。
- ・帰ってからすぐに勉強する。
- ・ゲームのデータを一定の期間消す。
- ・勉強に集中できる音楽を聴く。
- ・途中で体を動かすなど飽きないようにする。
- ・身の回りに余計なものを置かない。
- ・リビングで勉強をしない。
- ・兄弟姉妹や家族と一緒に勉強する。
- ・しっかり計画(目標)を立ててから取り組む。
- ・自主勉強をたくさんする。

### その他工夫したいことは

- ・なるべくバランスよく勉強する。
- ・わからないところは家族に聞く。
- ・苦手な教科を中心に勉強する。
- ・ゲームなどをする時間を決めておく。
- ・勉強につかれた時には、読書などをして休む。
- ・テレビやスマホを見る代わりに本を読む。
- ・家族が帰ってくるまでに宿題を終わらせる。
- ・眠くならないように規則正しい生活をする。
- ・タブレットのドリルパークをする。
- ・部屋をきれいにして集中できるようにする。
- ・字を丁寧に書く。

