

教育目標『ふるさとを愛し 自ら考え たくましく生きる児童の育成』

～思いやりのある子・進んで学ぶ子・たくましい子～



# 松小だより

令和6年5月14日(火)  
学校通信 第5号  
発行 学校長  
電話 027-393-1521  
※個人情報の取扱にご留意ください。

〈松井田小ホームページ <http://www.annaka.ed.jp/shin-matsuida/>〉

## 新 第1回「読書週間」お世話になりました！



ゴールデン・ウィークが終わりを迎え、子供たちは新しい学年の雰囲気や担任の様子もわかり、落ち着いて学校生活を送ることができる時期となってきました。そんな矢先、5月8日(水)未明に、五料地内で強盗致傷事件が発生し、2人組の被疑者が凶器をもったまま逃走するというニュースが飛び込んできました。校区内で発生した事件であったことから、児童の安全を最優先に考え、事件発生から3日間は校舎を施錠、児童の活動を校舎内と体育館に限定しました。また、担任が面談期間中であったことから、保護者の皆様には、放課後児童クラブ利用者以外は下校時にお迎えをお願いしました。週が明けて、昨日から児童の活動は校庭も含め通常どおりとし、下校時は職員の付き添いにて集団下校を行いました。本日より下校時刻が学年によって異なることから、下校時の対応は平常時と同様といたします。この間、保護者の皆様には児童の安全確保にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。警察や市役所職員(青パト)、教育委員会職員、民生委員児童委員など、たくさんの方々にも児童を見守っていただき感謝しています。いまだに被疑者確保には至っていませんので、複数の登下校、また、ご心配のある場合には、引き続き送迎等のご配慮をいただけるとありがたいと思います。

さて、5月7日(火)より一週間、新たな試みとして「読書週間」の取組を行いました。昨年度までは、保護者の皆様にご協力をいただいて年3回実施しました「ステップ・アップ週間」において、日々の学習時間と読書時間をそれぞれ記録してきました。しかし、習い事など様々な要因により、下校後に児童が家庭で過ごす時間に限りのあることから、本年度は、「学習」と「読書」を切り離して、新たに「読書週間」を設けることにしました。その背景となったのが、昨年度に実施した「学校評価アンケート」の結果です。下記のとおり、数ある質問項目の中で「読書習慣」に関する質問項目の結果が最も低い割合でした。

5月7日(火)は朝礼がありましたので、読書週間の初日にあたり、校長から読書の意義について全校児童にお話をしました。以下に、その時のお話の内容や、「読書カード」に記録していただいた児童や保護者の皆様の感想をご紹介します。読書週間だけでなく、日頃から本に親しむ習慣を身に付けることがこの取組の目的です。引き続き、ご家庭での様子を見守っていただき、お声かけをお願いします。

【令和5年度 学校評価アンケートから】 ※結果は達成率(「よくできている」+「だいたいできている」の割合)

対象	質問項目	第1回(7月)	第2回(12月)
児童	家で読書をしていますか?	73%	69%
保護者	家庭での読書習慣が身に付いていますか?	53%	49%

### 〈5月7日(月)朝礼：校長講話「出会いと後悔」より〉

私の小中学生時代は、読書よりも野球に明け暮れていました。「スポーツは勝つことがすべて」と考えていた自分が、高校時代に一冊の本と出会います。甲子園を目指しながらも、日々の練習の中に、それぞれの「心の甲子園」があり、「勝利を目指してどれだけ努力することができるか」が人生には大切なことであると気付かされます。そして、これまで読書をしてこなかった自分をとても後悔しました。読書には、「知らないことを知ることができる」「お話を読んで理解する力がつく」「人の生き方を学ぶことができる」「想像(自分の未来を創造)することができる」など、よいことがたくさんあります。私のように後悔しないためにも、この読書週間をよいきっかけに、たくさんの本に触れてほしいと思います。





## 児童の感想・ご家族のコメントから

- 1年 〇〇 〇〇 さん：好きなキャラクターのことをいろいろ知ることができたのと、次のページを想像しながら読んでいくのが楽しかったです。
- 2年 〇〇 〇〇 さん：たくさん本が読めました。毎日楽しかったです。これからも続けていきたいです。
- 3年 〇〇 〇〇 さん：読書週間の時だけでなく、毎日読書をしたいです。
- 4年 〇〇〇〇〇 さん：初めての読書週間だったけど、本を読めて楽しかったです。2学期も頑張ります。
- 5年 〇〇〇〇〇 さん：時間がだんだん増えていってよかったです。15分以上読めたのは、読んだ本が面白かったり、本の文章に引き込まれて夢中になったりしていたからだと思います。文字だけの本は、自分の好きに想像ができて楽しいことがわかりました。なので、いろんな本を読んで、本のよさをどんどん知ってきたいです。
- 6年 〇〇 〇〇 さん：読書週間で本をたくさん読めてよかったです。一度映画で観たものもあったけど、映画とは違うところもあり表現方法の深さを感じられました。もしもこれから本を読んで気に入った作品が映画化されたら絶対に観に行ってみたいです。またそのような本に出会いたいと思いました。

令和6(2024)年度  
読書週間

### 読書カード

今年度は学期毎に読書週間(家で読書)があります。期集中、自分の目標の冊数を決めて、ご家族にも協力してもらいながら、読書が習慣になるようにしっかり集中して読みましょう。

家で本を読む時間のめやす  
3・4年=毎日20分以上 5・6年=毎日30分以上



- 〇毎日、教科書や家にある本を選んで、大きな声で読めていました。これからも続けていこうね。よく頑張っていました。
- 〇テレビ、ゲームを自らやめ、本を楽しみながら読んでいました。読書週間でもなくても、本を読む習慣がついてくれるとよいと思いました。
- 〇「読む時間が長いなあ」と言いながら、あっという間にしっかり読んで、「エイ！」と思いました。よい習慣だなと思いました。
- 〇自分で想像しながら話を読み進めることができる楽しさに気付いてよかったね。たくさん本を読んで、夢中になれる本に出会えるといいね。
- 〇興味がある本を読むようにすると、読書がもっと楽しくなりオススメです。
- 〇本は、いろいろなことをたくさん教えてくれるね。その気持ちを大切にしてほしいと思います。
- 〇集中して読んでいて、その日に読み終わったところまでの本の内容を話してくれました。次回は毎日目標時間以上に読書をしてほしいです。
- 〇計画的に読書の時間をつくろうね。次は面白い小説を一緒に探してみよう!!
- 〇本との出会いは感性を培ったり、興味を持てる分野を見つけたりするよい機会になるかもしれません。これからも本をたくさん読んで、自分にとって大切な一冊を見つけられたらよいですね。

### ご家族の 皆様から



## 教育実習生紹介

※児童へのあいさつから

みなさん、こんにちは。今日5/13(月)から6/7(金)まで4週間、教育実習をさせていただくことになりました。私はみなさんと同じように、この松井田小学校に通っていました。4週間の目標は、全校児童とあいさつをすることです。ですので、私を見かけたら、ぜひ声をかけてください！よろしくお願いします。

顔写真

〇〇 〇〇 先生

### 校内表彰(伝達)

※5/7(火)朝礼において表彰しました。昨年度末の大会のため、新年度になってから賞状等が学校に届きました。受賞おめでとうございます!!

No.	大会名	種目	成績	児童名
1	令和5年度群馬県剣道場少年低学年選手権大会	小学3学年男子の部	第3位	〇〇 〇〇