



西横野小通信

学校教育目標 「学ぶ子」「助け合う子」「元気な子」

第17号

令和7年1月17日

発行責任者 新井 茂樹

TEL 393-1127

第2回学校評価アンケートお世話になりました

3学期も始まり、約2週間が経過しました。書き初めも学年ごとに行われ、集中して取り組んでいる様子を参観させてもらいました。一文字一文字丁寧な字でしっかりと書いていて、冬休みの成果が感じられました。

今回の学校通信では、第2回の学校評価アンケートの結果と考察について報告させていただきます。よりよい学校にしていくために、保護者の皆様からのご意見を学校運営に反映させていきたいと思っております。学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。



【保護者対象：学校評価アンケート集計結果】評価が高かった項目と低かった項目について記載

NO	アンケート項目	◎評価が高かった項目	第1回	第2回	評価
1	◎学校便り・保健便り・学級通信などで、学校の様子やお子さんの様子がよく分かりますか。		93.0	95.3	A
2	◎お子さんは、思いやりを持ち、相手の気持ちを考えた言動ができていますか。		88.3	92.1	A
3	◎お子さんは、いじめをしない心構えや態度が身に付いていますか。		96.1	96.9	A
4	◎お子さんは、食事や睡眠をきちんととっていますか。		93.8	93.8	A
5	◎お子さんは、学校で安全に過ごすことができていますか。		100	97.7	A
6	◎お子さんは、交通事故や不審者に気をつけて、安全に登下校していますか。		93.7	94.5	A
	アンケート項目	▼評価が低かった項目		%	評価
7	▼お子さんは、宿題・自主学習・読書などの家庭学習に進んで取り組んでいますか。		60.9	67.2	B
8	▼お子さんは、夢や希望について、家族に話していますか。		64.6	68.8	B
9	▼お子さんは、家族の一員として、家庭の仕事を受け持っていますか。		65.6	65.6	B
10	▼お子さんは自分から進んで運動したり、体を動かしたりしていますか。		75.0	72.7	B
	アンケート項目	○評価が5ポイント以上上がった項目		%	評価
11	○NO7に同じ		60.9	67.2	B
12	○お子さんは、家庭や地域の中で自分からあいさつしていますか。		73.4	81.3	A

【児童（4年生以上対象）学校評価アンケート集計結果】評価が高かった項目と低かった項目について記載

※全ての項目で(1 そう思う + 2 大体そう思う)80%以上でした。

NO	アンケート項目	◎評価が高かった項目	第1回	第2回	評価
1	◎あなたは、学校で、安全に過ごすことができていますか		96.8	98.5	A
2	◎あなたは、避難訓練や交通安全教室などの体験を生かし、安全に気をつけて生活しようとしていますか		98.5	97.4	A
3	◎あなたは、交通事故や不審者に気をつけて、登下校していますか。		95.9	96.4	A
	アンケート項目	▼評価が低かった項目	%	%	評価
4	▼あなたは、自分から進んで運動したり、遊んだりしていますか。		82.5	81.1	A
5	▼あなたは、将来の夢や希望をもっていますか		80.3	81.7	A

評価欄の数字は、4段階（①そう思う・②大体そう思う・③あまりそう思わない・④そう思わない）で評価していただいた中で、①と②の回答数の割合を%で表したものです。高い数値ほど、達成度が高いといえます。

*評価欄については、80%以上の達成度を概ねの目標とし、A～C（A：80%以上、B：60～79%、C：59%以下）で評価しています。児童へは質問内容の主語を「あなたは」とし、保護者アンケートと内容を変えずに表現を易くし、4～6年生に聞きました。すべての項目において80%以上の数値でしたが、その中でも評価が高かった項目と低かった項目について記載しています。保護者及び児童ともに、共通して評価が高かった、または、低かったアンケート項目については集計結果表において太線枠で示しています。

【評価結果についての考察】

項目1から項目6については、どれも90%を超える高い数値でした。人権集中学習の中で、学校や学級、ご家庭に、やさしさや思いやりについて考え、いじめは絶対許さないという意識が学校風土になってきていると感じます。今後も、一人でもそういう嫌な思いをする児童がいなくなるように、けんかやふざけ合いのようなことでもその背景や事情をよく把握していき、相手の気持ちを考えた行動ができるように、いじめの未然防止、早期

発見、早期対応に努めて参ります。お子さんの様子で気になることがございましたら、学校へ連絡・相談をお願いします。安全面においても引き続き、保護者や地域の皆様や関係機関に協力していただきながら、継続した指導・支援を行って参りたいと思いますのでよろしくお願いいたします。

評価が低かった項目については、第1回アンケートとほぼ同じ項目でした。項目7の家庭学習においては、やや数値が伸びていたり、教師の評価も高くなっていたりしています。今後も「学びアップ週間」が有効的な活用となるように宿題の量や質、発達段階に応じた系統的な学習を校内で事前に確認と共通理解を進めていきたいと思ひます。項目8については、実感が伴えるような啓発や伝達、「ようこそ先輩ボランティア」や教育実習でしてくれた地元の卒業生に協力してもらったり、身近な保護者や地域の方の仕事の話を具体的に伝えてもらったりするような機会を意識的につくっていくことが必要かと思ひます。項目9については、学校では自己有用感を感じられるように児童の役割を明確にしながら、接するように心がけていますので、ご家庭でも、ご家族の一員としての役割と責任を明確にして、できたことを褒めたり認めたりしていただけたらと思ひます。あいさつと家庭学習の習慣については、第1回目のアンケートと同様、児童の数値は高く、保護者や教職員の評価は低いという結果でしたが、前回より数値が高くなっていました。今後も、あいさつや家庭学習についての意味を考えたり、質を高めたりして学校として具体的な工夫を進めていきたいと思ひます。項目10については、児童や教職員はA評価になっているので、休み時間や西小タイム、体育の授業の様子等を保護者の方に伝えていくことや家庭での休みの日の過ごし方を親子で考えてもらう機会をつくっていくことで三者の認識が近づくのではないかとと思ひます。

【いただいたご意見・ご要望について】

全体として、保護者の皆様から学校での取組、日々子どもたちへの指導について、温かい言葉をお寄せいただきました。ご意見、ご要望等もお寄せいただきましたので、その中から以下の点についてお答えさせていただきます。

① 【育成会の休会について】地区委員長の役割・朝の旗振り等について

育成会の休会に伴い、これまで、育成会の集まりの際に決めていた学校のPTAの地区委員長など役割等を話し合う機会がなくなってしまう地域もあると伺います。令和7年度につきましては、従来通りの依頼をしていますが、今後のあり方については、PTA本部役員会や運営委員会の中で、意見を集約しながら検討していけたらと考えています。また、朝の旗振り等につきましては、各地区で活動日や回数に差がありますので、地区委員長さんからの情報を得て、全体としての集約も必要かと思ひます。また、各地区では、区長さんをはじめ地域での見守り活動の一貫として旗振りにご協力していただいています。

② 【給食センター見学について】コロナ下でできなかった学年について

保護者の方につきましては、ご希望の方があれば、PTA厚生委員会の中で実施している給食試食会等を利用していただけたらと思ひます。児童につきましては、地域の学習の中で、かわりがある学年については、社会科や総合的な学習などの授業の中で検討していきたいと考えています。

③ 【イノシシ等の対応について】

市教委や農林課、地域の区長さんにご協力いただきながら、登下校時にパトロールを依頼してきました。頻繁に出没していた時期は、学校でも、登下校時に出没しやすい箇所をパトロールしてきました。ご近所で出没している状況があれば、いつでも学校までご連絡ください。

④ 【その他】たくさんの温かい言葉をありがとうございました。学校として、具体的に学校の対応についてご指摘いただきとても感謝しております。具体的な事例については、その都度対応をさせていただきますのでご連絡をいただけたらと存じます。



【書き損じはがきについて】西横野小児童会

群馬県視覚障害者福祉協会および安中碓氷ユネスコ協会より、「書き損じハガキ」寄付の依頼がありました。集められた書き損じハガキは、視覚障害者協会では目の不自由な方の支援に、またユネスコ協会では、世界子ども達が学校へ通うための「世界寺子屋運動」にそれぞれ活用されます。つきましては、1月21日(火)から1月24日(金)の間に、お子さんを通して学校までお届けいただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

●●●表彰(敬称略) ●●●

第59回西横野地区上毛かるた大会	優勝	合同チーム	〇〇	〇〇	〇〇			
第59回西横野地区上毛かるた大会	準優勝	烏留南	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇		
第59回西横野地区上毛かるた大会	3位	大王寺B	〇〇	〇〇	〇〇			
令和6年度富岡交歓大会	男子 準優勝	松井田ミバス	6年	〇〇	5年	〇〇	3年	〇〇
				〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	