



西横野小通信

学校教育目標 「学ぶ子」「助け合う子」「元気な子」

第12号

令和4年9月12日

発行責任者 半田 裕司

TEL 393-1127

よりよい西横野小をめざして

～学校評価アンケート集計結果～



2学期が始まり2週間あまりが過ぎました。クラスで新たに決めた係活動にやる気をもって積極的に取り組む等、子どもたちの頑張る姿が様々な場面で見られています。その日その時の活動に助け合いながら取り組み、お互いによりいっそう気持ちよく過ごせる仲間づくり・クラスづくりをしてほしいと思います。子どもたちが頑張っている運動会開催日が近づいてきました。子どもたち一人一人が主役の運動会です。体調を整えて当日を迎え、大いに楽しみ、全力を尽くし、輝く姿を見せてほしいと思います。

さて、保護者の皆様には、7月に実施いたしました学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。その学校評価アンケートの集計結果について報告させていただきます。学校は、PDCA [Plan (目標設定)・Do (実行)・Check (評価)・Action (改善)] を常に行いながら教育活動を進めていますが、保護者や地域の皆様からの評価を伺い、更なる改善につなげていきたいと考えています。集計した結果やいただいたご感想・ご意見を真摯に受け止め、今後の学校運営に活かして参りますので、引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

【保護者対象学校評価アンケート集計結果】評価が高かった項目と低かった項目について記載します。

NO	アンケート項目	◎評価が高かった項目	●評価が低かった項目	%	評価
1	◎お子さんは、ルールを守り正しい判断や行動ができていますか。			93.0	A
2	◎お子さんは、思いやりをもち、相手の気持ちを考えた言動ができていますか。			92.4	A
3	◎お子さんは、いじめをしない心構えや態度が身に付いていますか。			97.8	A
4	◎お子さんは、食事や睡眠をきちんととっていますか。			93.0	A
5	◎お子さんは、学校で安全に過ごすことができていますか。			97.3	A
6	◎お子さんは、避難訓練等を通して、安全に対する意識が高まっていますか。			94.1	A
7	◎お子さんは、交通事故や不審者に気をつけて、安全に登下校していますか。			96.7	A
8	●お子さんは、授業で学習したことを次の学習で生かしていると思いますか。			78.9	B
9	●お子さんは、宿題・自主学習・読書等の家庭学習に進んで取り組んでいますか。			63.2	B
10	●お子さんは、夢や希望について、家族に話していますか。			75.7	B
11	●お子さんは、家族の一員として、家庭の仕事を受け持っていますか。			73.5	B

【児童（4年生以上）対象学校評価アンケート集計結果】評価が高かった項目と低かった項目について記載します。

NO	アンケート項目	◎評価が高かった項目	●評価が低かった項目	%	評価
1	◎あなたは、人の気持ちを考えた行動や言葉づかいをしていますか。			95.7	A
2	◎あなたは、学校で、安全に過ごすことができていますか。			96.1	A
3	◎あなたは、係の仕事やそうじなどを進んでやっていますか。			96.0	A
4	●あなたは、繰り返しの学習で、習った漢字や計算ができていますか。			84.2	A
5	●あなたは、宿題や自主学習、読書に進んで取り組んでいますか。			82.1	A
6	●あなたは、将来の夢や希望を持っていますか。			83.2	A

*評価欄の数字は、4段階（①そう思う・②大体そう思う・③あまりそう思わない・④そう思わない）で評価していただいた中で、①と②の回答数の割合を%で表したものです。高い数値ほど、達成度が高いといえます。

*評価欄については、80%以上の達成度を概ねの目標とし、A～C（A：80%以上、B：60～79%、C：59%以下）で評価しています。児童へは質問内容の主語を「あなたは」とし、保護者アンケートと内容を変えずに表現を易しくし、4～6年生に聞きました。すべての項目において80%以上の数値でしたが、その中でも評価が高かった項目と低かった項目について記載しています。保護者及び児童ともに、共通して評価が高かった、または、低かったアンケート項目については集計結果表において太線枠で示しています。

【評価結果についての考察】

- 「学校の安全や安全管理」について、保護者、児童ともに高い評価となっています。引き続き、児童が安心して安全に生活できる学校であるように安全指導・安全管理に努めていきたいと思ひます。
- 「相手の気持ち」を考へた言動についての意識が保護者、児童ともに高い評価となっています。豊かな心の育成、そして、いじめ防止のための教育活動を推進し、一人一人の児童が気持ちよく過ごせる学校づくりに努めていきたいと思ひます。
- 「家庭学習」について、児童に比べ、保護者の評価が低くなっています。学校でも家庭学習の定着と充実が課題と考へています。家庭学習の定着が更に図れるよう、学びアップ週間の取組を通じた児童への支援や励ましを継続していきます。ご家庭でもご協力をお願いします。また、宿題の量や質については、発達段階に応じた系統的な家庭学習が行えるようにしていきたいと思ひます。ご家庭では、1学期にお配りしました『家庭学習の手引き』をご活用いただき、お子さんの学習の様子を引き続き、見守り、励ましていただけるとありがたいです。
- 「将来の夢や希望」について、児童、保護者ともに低い評価となっています。各教科や道徳、行事等を通して、将来の夢や希望について考へる機会を設定したり、親子で話し合えるためのきっかけづくりをしたりしていきたいと思ひます。
- 集計結果表に記載はしていませんが「あいさつ」に関する項目では、児童(93.9)と保護者(84.3)で挨拶に対する意識に違いが見られました。あいさつの質(あかるく・いつも・さきに・つづける等)について考へる機会をもつとともに、教師が率先してあいさつをする等の日常的な指導を引き続き行っていきたいと思ひます。

【いただいた感想やご意見について】

保護者の皆様から、コロナ禍での学校や学年の取組、日々子どもたちへの指導等に対して、温かいお言葉をお寄せいただきました。同時に、課題として受け止めるべき内容のものもありました。いずれも、子どもたちへの温かい思いや願い、学校への大きな期待を感じました。いただいたご意見の中から下記の点についてお答えさせていただきます。よりよい西横野小学校にしていくため、ご意見を真摯に受け止め、活かして参ります。ありがとうございました。

①【欠席・早退・遅刻届について】

お子さんの体調やご家庭の都合等の状況により、「欠席・早退・遅刻届」での連絡が難しい場合は、ご無理のないように電話連絡で対応させていただきたいと思ひます。

②【悪天候(雨等)の際の通学路の安全面について】

市教委による通学路危険箇所点検、保護者や地域の方のご協力、職員による街頭指導等を行い、登下校の安全に努めてまいります。

③【授業における学習支援について】

児童の学習の様子やつまづきを見取りながら、学習支援員と連携し、授業を進めていきたいと思ひます。特に国語と算数を中心に、学習支援員が各学年の授業に入れるように計画しています。

④【児童が困ったときに相談しやすい雰囲気づくりについて】

児童一人一人の様子を見守り、声かけをしながら、学級での指導を行っています。さらに、担任をはじめ、他の職員にも相談しやすい学校の雰囲気づくり(体制づくり)を行って参ります。ご家庭でも、何かお気づきのことがありましたら、ご連絡いただけるとありがたいです。

⑤【学校便りの「表彰の紹介」における記録やタイムの記載について】

記録やタイムの記載をはじめ、児童や学校の様子をさらにわかりやすくご家庭や地域に伝えられるような学校便りにしていきたいと思ひます。

⑥【運動会の半日開催とオープンスクール実施について】

児童の安全を第一に考へ、学校行事等については、市教委及び市内小中学校と相談・連携し、慎重に対応しております。コロナ禍の中で、学校として工夫を重ねながら、学校教育を進めていきたいと思ひています。

⑦【学校の給食着について】給食着の洗濯では、いつもお世話になっており、ありがとうございます。

給食着の香りについてご家庭から連絡いただいた場合、学校の予備の給食着をお子さん専用に使っていただいております。給食着の機能性、安全性等からこのような対応をさせていただいております。

(ご了承ください。)

* 表彰の紹介 *

(敬称略) ※後日、表彰します。

- 金古運動広場杯少年少女野球大会交流戦 優勝 [オール安中]
6年 ○○ ○○ 6年 ○○ ○○ 6年 ○○ ○

- 富岡市民スポーツ大会 秋季大会 空手道競技会

小学6年生男子の部 準優勝 6年 ○○ ○○ 小学5・6年生女子の部 準優勝 ○○ ○○

