



# 西横野小通信

学校教育目標 「学ぶ子」「助け合う子」「元気な子」

第22号

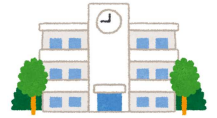
令和4年1月13日

発行責任者 半田 裕司

TEL 393-1127

## 安心・安全でよりよい西横野小をめざして！

### ～第2回学校評価アンケート集計結果～



3学期が始まり1週間が過ぎました。新しい年、そして、今年度の最後の3学期を迎え、子供たちは新年の抱負や目標をもって、新たな気持ちで生活し始めています。

さて、保護者の皆様には、12月に実施いたしました第2回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。その学校評価アンケートの集計結果について報告させていただきます。集計した結果やいただいたご感想・ご意見を真摯に受け止め、安心安全で、よりよい西横野小学校をめざし、今後の学校運営に活かして参りますので、引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

### 【保護者対象第2回学校評価アンケート集計結果】

\*評価が高かった項目と低かった項目などについて記載します。

◎評価が高かった項目 ●評価が低かった項目 ○第1回より評価が上がった項目

NO	アンケート項目	第1回	第2回	評価
		7月	12月	
1	◎○学校便り・保健便り・学級通信等で、学校の様子やお子さんの様子がよく分かりますか。	91.4	93.4	A
2	◎ お子さんは、ルールを守り正しい判断や行動ができていますか。	89.8	90.3	A
3	◎○お子さんは、思いやりをもち、相手の気持ちを考えた言動ができていますか。	90.9	91.3	A
4	◎○お子さんは、いじめをしない心構えや態度が身に付いていますか。	94.9	97.4	A
5	◎○お子さんは、学校で安全に過ごすことができていますか。	96.3	97.4	A
6	◎○お子さんは、避難訓練等を通して、安全に対する意識が高まっていますか。	92.7	96.4	A
7	◎○お子さんは、交通事故や不審者に気をつけて、安全に登下校していますか。	96.9	97.9	A
8	● お子さんは、宿題・自主学習・読書等の家庭学習に進んで取り組んでいますか。	67.0	65.8	C
9	● お子さんは、自分から進んで運動したり、体を動かしたりしていますか。	83.9	78.5	B
10	● お子さんは、夢や希望について、家族に話していますか。	79.7	76.4	B
11	●○お子さんは、家族の一員として、家庭の仕事を受け持っていますか。	74.5	76.3	B
12	○ 連絡帳（電話連絡含む）などを通して、家庭と学校との連携がとれていますか。	86.9	88.8	A
13	○ お子さんは、家庭や地域の中で、自分からあいさつしていますか。	84.8	85.2	A

\*評価欄の数字は、4段階（①そう思う・②大体そう思う・③あまりそう思わない・④そう思わない）で評価していただいた中で、①と②の回答数の割合を%で表したものです。高い数値ほど、達成度が高いといえます。

\*評価欄については、80%以上の達成度を概ねの目標とし、A～D（A：80%以上、B：70～79%、C：60～69%、D：59%以下）で評価しています。

\*児童へは質問内容の主語を「あなたは」とし、内容を変えずに表現を易くし、4～6年生に聞きました。児童の結果についての詳細は掲載しませんが、「将来の夢や希望をもっていますか。」についてが84.7%、その他の項目においてはすべて90%以上の数値でした。

### 【評価結果についての考察】

達成度としては前回（第1回）に比べて上がっている項目が多数あり、全体的には前回同様に良好

な結果と捉えられます。項目4「いじめをしない心構えや態度」、項目5及び6「学校で安全に過ごす」、項目7「安全な登下校」については今回も高い数値でした。2学期には人権集中学習月間を設け、やさしさや思いやりについて考え、お互いにいじめをしない・許さない意識を高められるよう取り組みました。また、交通安全教室を開催したり、集団下校や通学班会議を定期的に行ったりし、交通安全に対する指導や登下校時の注意喚起を行って参りました。全校で児童が心身ともに健康で安心安全な学校生活を過ごしていけるよう、また、安全な登下校ができるよう、保護者及び地域の皆様や関係機関に協力していただきながら、今後も継続して指導・支援していきたいと思ひます。

一方で、項目8「進んで家庭学習に取り組む」、項目9「進んで運動する」、項目10「夢や希望」、項目11「家族の一員としての役割」については、前回の数値よりも下がっている項目もあり、目標としている数値には達していません。

項目8については、校内の学力向上委員会などで検討し、学年の発達段階に応じた系統的な家庭学習を行えるようにしていきたいと思ひます。学びアップ週間の取組では、ご家庭にご協力いただきながら、家庭と学校が連携してお子様への支援や励ましを行い、家庭学習の定着を更に図れるようにしていきたいと思ひます。1学期にお配りしました『家庭学習の手引き』を引き続きご活用いただき、お子さんの学習の様子を見守り、励ましていただけるとありがたいです。

項目9については、児童が楽しみながら運動に親しみ、体力向上に向けた取組ができるように、学校全体で考えていきたいと思ひます。

項目10については、全教育活動を通して様々な体験活動を積み重ねさせながら、成功や失敗を繰り返す中で、達成感を味わわせたり、自らの課題を理解させたりしていきたいと思ひます。そして、更にいろいろなことに進んで取り組んでいこうとする意欲を高め、夢や希望を育むことにつながるようにしていきたいと思ひます。

項目11については、児童の自己有用感が更に高まるように、学校や学級での役割を与え、責任を持って取り組ませながらその頑張りを褒めています。ご家庭においても、家族の一員として継続的にできる仕事をお子様と相談して任せ、よくできたことを褒め認めていただけたらと思ひます。

#### 【いただいたご意見・ご要望について】

保護者の皆様からは、前回と同様にコロナ禍での学校での取組、日々の子どもたちへの指導等に対して、温かいお言葉をお寄せいただきました。同時に、ご意見やご要望もお寄せいただきました。その中から下記の点についてお答えさせていただきます。誠にありがとうございました。

- ①毎日消毒をするので、手があれてしまいかゆがっているの、保湿について声かけをしていただければありがたいです。低学年で自分では気付かないようなので。



アルコール消毒による手荒れ対策として、必要であればハンドクリームを持参してもよいことにいたします。その場合は、連絡帳等で担任までお知らせください。

- ②校舎内のトイレの改修についてのご要望が数件ございました。



学校としても、本校のトイレの改修については、毎年、教育委員会を通して市にお願いを続けていますが、現在のところ改修にいたってはいないのが現状です。

- ③陸上記録会や駅伝等のイベントは学校側で選手を決めてほしいです。校内でのスポーツテスト等で記録が出ているのに児童の意思だけで決めると全然違う競技を選んだりして、もったいない気がします。せめてどの種目が向いているとか、うながしていただきたいです。



陸上記録会や市の駅伝大会は、学校行事ではないため、学校側で練習や大会への参加、種目選択について強制的と受け取れる声かけをすることは難しいと考えています。しかし、悩んでいる児童については、本人の意志や能力と照らし合わせた上で、助言や励まし等の声かけは行っていきたいと考えています。