

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事・PTA行事	○新任式 ○1学期始業式 ○入学式 ○定期健康診断	○家庭訪問 ○定期健康診断 ○交通安全教室	○学校保健委員会 ○年度始訪問 ○民生委員との懇談会 ○学校評議員意見交換会 ○外部講師による研修	○授業参観 ○1学期終業式 ○授業検討会①	○環境整備作業 ○2学期始業式	○運動会 ○授業検討会②	○就学時健康診断 ○授業検討会③	○持久走大会 ○人権学習月間 ○6年修学旅行 ○5年宿泊学習	○学校保健委員会 ○2学期終業式 ○授業検討会④	○3学期始業式	○新入学児童体験入学 ○学校評議員意見交換会 ○授業参観	○6年生を送る会 ○卒業式 ○修了式	
企画委員会	児童集会(企画) 新学期をむかえて	☆新体制の企画会議 いじめ防止の取組		1学期の反省と 夏休みの過ごし方		2学期の目標設定		あいさつ運 いじめ防止の取組	2学期の反省と 冬休みの過ごし方 いじめ防止子ども会	3学期の目標設定		6年生を送る会 3学期の反省と新学期	
学級活動	○望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力をつけさせる。												
	○学級開き ・集団生活のルール ・いじめのない学校づくり ・話し合い	・人間関係づくり ソーシャルスキルトレーニング	1学期を振り返ろう			・2学期の目標を立てよう ・運動会で協力しよう	・人間関係を見直そう ・あたかい言葉を使おう ・持久走大会に向けてみんなで練習しよう		2学期を振り返ろう	・3学期の目標を立てよう		1年を振り返ろう	
特別活動	○差別のない望ましい人間を育てる。 ○集団活動を通して、個性を伸長するとともに協調性を高める。 ○諸行事の計画・実践を通して、児童の参加の機会を多くし、自主性を育てる。												
	異学年間の交流を促進する。(わんぱくタイム) ～3学期			異学年間の交流を促進する。(たてわり班清掃)			あいさつ運動						
道徳	○生活の課題を通して、人間の価値を深く自覚させるとともに、互い人権・人格を尊重する態度を育成する。 ○日常生活の中で、差別や偏見のない児童を育てる。												
	・節度ある生活態度 ・思いやり、親切 ・自然愛、動植物愛護 ・正直誠実、明朗 ・自由責任	・感謝 ・家族愛 ・勇気 ・思いやり、親切 ・生命の尊重	・生命の尊重 ・信頼友情 ・生命の尊重 ・生命の尊重 ・自然愛、動植物愛護	・自然愛、動植物愛護 ・自然愛、動植物愛護 ・正直誠実、明朗 ・信頼友情	年間指導計画の見直し 別業の作成 学習スタンダード及び 授業モデルの構築	・思いやり、親切 ・善悪の判断、勇気 ・信頼、友情 ・正直誠実、明朗 ・尊敬感謝	・信頼、友情 ・思いやり、親切 ・個性の伸長 ・信頼友情 ・誠実、明朗	・正直誠実、明朗 ・愛校心 ・尊敬感謝 ・尊敬感謝 ・郷土愛 ・公平、公正、正義	・家族愛 ・家族愛 ・家庭愛 ・家庭愛 ・思いやり、親切	・生命の尊重 ・生命の尊重 ・郷土愛 ・信頼友情 ・信頼友情、男女の協	・善悪の判断、勇気 ・正直誠実、明朗 ・思いやり、親切 ・勇気 ・自然愛、動植物愛護	・信頼友情 ・思いやり、親切 ・信頼友情 ・思いやり、親切 ・生命の尊重 ・勤労、社会への奉仕	
総合的な学習の時間(生活科)	○体験的な学習を重視し、科学的・合理的な見方や豊かな情操を養う。 ○一人ひとりを大切にした学習活動を展開し主体的な学習態度を育てる。												
	【生活科】 自立への基礎づくり：自分を取り巻く環境とのつながりに気づき、考え、体験を重視した学習活動を行う。					【総合的な学習の時間】 3年生：「おきてもらおう、おしえてあげよう」(自国・他国文化(国際理解)・交流) 4年生：「体の不自由な人の生活を知ろう」(福祉)							
各教科	授業中の積極的な生徒指導に努め、わかる授業・学習内容が身につく授業を行う。⇒確かな学力の向上・よりよい人間関係の構築・豊かな心の育成												
人権教育	年間を見通して、人権感覚を養うために、日常的指導の充実と各教科、道徳等で積極的な指導の実践												
	春の「いじめ防止月間」						人権学習月間 人権作文・人権標語・ポスター作成						
生徒指導	○学校生活アンケート1 ○相談事業	○学校生活アンケート2 ○相談事業	○学校生活アンケート3 ○相談事業	○学校生活アンケート4 ○相談事業 ○学校評価アンケート①	○学校生活アンケート5 ○相談事業	○学校生活アンケート6 ○相談事業	○学校生活アンケート7 ○相談事業	○学校生活アンケート8 ○相談事業	○学校生活アンケート9 ○相談事業 ○学校評価アンケート②	○学校生活アンケート10 ○相談事業	○学校生活アンケート11 ○相談事業	○学校生活アンケート12 ○相談事業	
	常時指導における生徒指導部会、教育相談部会の実施及び気になる児童の情報交換、個に応じた対応策の検討、実施								スクールカウンセラーとのカウンセリング				継続事業の検討 次年度への手だて
									教育相談(面)				
キャリア教育	○自分のよさに気づき、将来への夢や希望を持って生活することができる。 ○お互いを理解し合い、協力して学習や活動に取り組むことができる。 ○働くことの大切さを理解し、進んで活動することができる。			○学校評価アンケート①			○学校評価アンケート②						
	【人間関係形成能力】 ○友達と仲良く遊び、助け合う。 ○自分の考えをみんなの前で話す。 ○友達の手紙を認め、励まし合う。○友達の気持ちや考えを理解する。			【情報活用能力】 ○身近で働く人々の様子がわかる。 ○係や当番活動に積極的に参加し、大切さを理解する。 ○いろいろな職業や生き方があることを理解する。 ○働くことの楽しさを理解する。			【将来設計能力】 ○手伝いや割り当てられた仕事の必要性を理解する。 ○作業の準備や片付けを行う。 ○日常生活や学習と将来の生き方との関係に気づく。 ○将来の希望をもつ。			【意思決定能力】 ○学校でしてよいことと割ることがわかる。 ○自分のことは自分で決断することができる。 ○してはいけないことがわかり、自制する。 ○自分の悩みや葛藤を話す。			
家庭・地域・中学校との連携			○東中オアンスクール	○学校評価アンケート①	学校評価公表 老人会G・G協力 安総高連携事業(2年・SSC)		安総高連携事業(2年・SSC)		○学校評価アンケート②	学校評価公表	○東中1日体験入学 老人会G・G協力		
			菊づくり協力(6年)	菊づくり協力(6年)		菊づくり協力(6年)		安総高連携事業(2年・SSC)	安総高連携事業(2年・SSC)	安総高連携事業(2年・SSC)			
	学校だよりの配布・読み聞かせの実施・学校支援ボランティアの学校支援・老人会のバトロール・わんわんバトロール												