

令和5年度 学校経営構想図

- 【 県・市の施策等 】
- 日本国憲法等の関連法規
 - 県・市教委の施策や指導
 - 学校、生徒、保護者の実態
 - 地域社会の実態及び要望
 - 時代の要請 等・・・

- 【学校運営協議会】
(コミュニティ・スクール)
- 共有
 - 連携・協働
 - 地域社会総掛かり
- 

目指す学校像
生徒一人一人が夢と希望をもち、自己の未来を積極的に切り拓く力を育む学校



マツチュー
M.PRIDE (母校への誇り)

安中市立松井田中学校教育目標

主体性があり、心豊かで、たくましい生徒の育成

目指す生徒像

主体性

- 1 進んで学ぶ生徒
- ①学習ルールを守り、進んで学習に取り組む。
 - ②基礎・基本を身に付け、習得した学習事項等を活用し、積極的に課題解決を図る。
 - ③自ら考え、正しく判断し、自分の言葉で適切に表現する。

3C 精神
Courage (勇気)
Challenge (挑戦)
Change (向上)

豊かな心

- 2 互いに支え合える生徒
- ①いじめを許さず、自律して行動する。
 - ②進んで明るくあいさつする。
 - ③相手の立場に立って考え、協力する。
 - ④清掃活動や美化活動などに、心を込めて取り組む。

たくましさ

- 3 最後までやり抜く生徒
- ①学習や運動のめあて達成に向け、粘り強く努力する。
 - ②進んで体力の向上に努める。
 - ③日々の健康を自己管理し、部活動(運動)に積極的に取り組む。

学校経営方針

- (1) 教職員の和を大切にし、創意・工夫を学校経営に活かしながら、知性・人間性共に豊かな生徒の育成に努める。
- (2) 研修組織を機能させ、ICT 機器の効果的な活用や新学習指導要領の趣旨に基づいた授業実践(主体的・対話的で深い学び)の充実を図るとともに、特色ある学校づくりを推進する。
- (3) 共学、共働、共感を大切にし、信頼関係を深め、心身共にたくましく実践力のある生徒の育成に努める。
- (4) コミュニティ・スクールの趣旨を踏まえ、校区の拡大に伴う新たな学校運営協議会と連携しながら地域の願いを踏まえた学校経営の充実・改善を図り、信頼と協調の上に立った開かれた学校を目指す。
- (5) 清掃活動等を充実させ、安心・安全な教育環境の整備に努め、落ち着いたきれいな学校づくりを目指す。
- (6) ワーク・ライフ・バランスに配慮した効率的で質の高い働き方と風通しのよい職員室を目指す。

今年度の努力点

- (1) 組織的な学校運営の推進
 - 課題や統合後の不安を抱える生徒へのサポート体制の充実
 - 全教職員の協力体制(チーム松中)による特色ある学校づくりの推進
- (2) カリキュラム・マネジメントの充実
 - 学校教育目標やSDGs17の目標との関連性を踏まえた教育活動の推進
 - 単元配列表を活用した教科横断的な学習指導やキャリア教育の充実
- (3) 学力向上の推進
 - 個別最適な学びと協働的な学びを実現するためのICTを効果的に活用した授業改善
 - タブレット端末を活用した家庭学習の充実、学びを止めない支援
 - 学習の定着状況の的確な把握による個に応じた学習指導の工夫(「放課後学習会」との連携)
- (4) 生徒指導・教育相談の充実
 - 互いに尊重し、良好で円滑な人間関係を築き、協力し、高め合う学級・学年づくり
 - 教師と生徒の信頼関係に基づいた「認め褒めて伸ばす生徒指導」「思いを受け止め心に寄り添う教育相談」の推進
 - 情報モラル教育の充実
 - スクール・カウンセラー(SC)、スクール・ソーシャル・ワーカー(SSW)、外部専門員と連携した全教職員での不登校生徒支援
- (5) 外部人材の積極的な活用
 - 1階学校支援センターの有効活用

目指す教師像

安中市立松井田中学校

「指導の力」をもっている教師

- 教育的愛情と指導への情熱をもっている教師
- 生徒のやる気を引き出せる教師
- 専門的な知識や技能を有し、楽しく身に付く授業ができる教師



「管理の力」をもっている教師

- 温顔の中にも「ダメなものはダメ」と毅然たる態度がとれる教師
- 生徒の状況を的確に把握できる教師
- ワークライフバランスを意識し、自分の健康を管理できる教師
- 個人情報などの資料を管理できる教師
- 決められた時間内に予定内容が進むように時間を管理できる教師



教育は
信頼の上に成り立つ



チームを組めば
個々の能力の足し算ではなく
かけ算になることもある

「人格の力」をもっている教師

- 規範意識を備え、生徒の手本となる言動をとることができる教師
- 生徒のよさを見つけ、よさを伸ばすことができる教師
- 生徒に寄り添い、話を共感的に聞くことができる教師
- 組織の一員として連携・協力することができる教師
- 保護者や地域、関係機関等と連携・協働することができる教師

