

令和7年度
安中市立松井田中学校
グランドデザイン

【 県・市の施策等 】

- 日本国憲法等の関連法規
- 県・市教委の施策や指導
- 学校、生徒、保護者の実態
- 地域社会の実態及び要望
- 時代の要請 等…

【学校運営協議会】

- 共有
- 連携・協働
- 地域社会総掛かり

目指す学校像

生徒一人一人が夢と希望をもち
自ら学び・考え、未来を切り拓く学校

チーム松中



学校教育目標

主体性があり、心豊かで、たくましい生徒の育成

目指す生徒像

主体性

豊かな心

たくましさ

進んで学ぶ生徒

- ① 学習ルールを守り、進んで学習に取り組む。
- ② 基礎・基本を身に付け、習得した学習事項を活用し、積極的に課題解決を図る。
- ③ 自ら考え、正しく判断し、自分の言葉で適切に表現する。
- ④ 計画を立て、見直しをもって家庭学習に取り組む。

互いに支え合える生徒

- ① いじめを許さず、自律して行動する。
- ② 進んで気持ちよいあいさつをする。
- ③ 相手の立場に立って考え、協力する。
- ④ 清掃活動やボランティア活動に、心を込めて取り組む。

やり抜く力(GRIT)をもつ生徒

- ① 辛いことから逃げずに立ち向かう。
- ② 失敗を恐れず、何度でも挑戦する。
- ③ 自ら目標を見つけ、粘り強く努力する。
- ④ 基本的な生活習慣を身に付け、進んで体力の向上に努める。

学校経営方針

- (1) 教職員一人一人の特長を生かし、「チーム松中」として、生徒・保護者・地域との信頼関係を築く。
- (2) ICT機器の効果的な活用や主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業の推進、教職員が必要としている研修の充実を図る。
- (3) 学校運営協議会や地域の諸団体と協力・連携しながら、地域の願いを踏まえた学校経営の充実・改善を図り、特色ある学校づくりを推進する。
- (4) 安心・安全な教育環境の整備に努め、落ち着きのある学校づくりを目指す。
- (5) ワーク・ライフ・バランスに配慮した効率的で質の高い働き方と風通しのよい職員室を目指す。

今年度の努力点

- (1) 学力向上の推進
 - 主体的・対話的で深い学びを取り入れた“楽しくてよく分かる授業”の実践
 - 「学びアップ」シートや単元テスト計画表を活用した家庭学習の充実
 - 学習の定着状況の的確な把握による個に応じた学習指導の工夫
- (2) 教育相談・生徒指導の充実
 - 互いに尊重し、良好で円滑な人間関係を築き、協力し、高め合う学級・学年づくり
 - 信頼関係に基づいた「認め褒めて伸ばす生徒指導」「思いを受け止め心に寄り添う教育相談」の推進
 - 教育相談部会やケース会議を活用した全教職員での不登校支援
- (3) 総合的な学習の時間の見直し
 - 「ふるさと安中みらい学」の設定を見据えた地域の人的、物的資源を活用した単元計画の作成
 - SDGs17の目標との関連性を踏まえたユネスコスクールとしての活動
- (4) 学校行事の見直し
 - 生徒にとって本当に必要な行事のスクラップ&ビルド
 - やり抜く力(GRIT)の育成を目指した生徒主体の行事の確立