

令和4年度学校経営構想

安中市立磯部小学校

1 学校教育目標

○徳・知・体の調和のとれた生きる力をもつ児童の育成

<具体目標及び行動目標>

◎思いあえる子〔豊かな人間性〕

- ・進んであいさつする。
- ・友達のよさに気づき仲良く遊ぶ。
- ・相手の気持ちを考えた言動をする。

◎学びあえる子〔確かな学力〕

- ・学習の準備をし、学習ルールを守る。
- ・疑問や問題の解決に向け、進んで調べたり考えたりする。
- ・読書に親しみ、家庭学習を毎日する。

◎高めあえる子〔健康、体力〕

- ・きまりを守り、明るく元気に生活する。
- ・清掃活動に真剣に取り組む。
- ・運動に親しみ、進んで身体を鍛える。

2 目指す学校像について

○信頼される学校

- ・児童一人一人が、毎日喜んで登校する学校（明るい学校、明るい学級、明るい職場）
- ・児童一人一人が、生き生きと活動し、授業が真剣に行われている学校
- ・全職員が、積極的に学校経営に参画し、日々充実感の得られる学校

3 学校経営方針

- ①「新しい生活様式」を踏まえた安全・安心な学校体制づくりをする。
- ②全職員の和を大切にしながら、教職員1人1人の参画意識の高揚と組織力の強化を図る。
- ③学力向上に向けた組織的・継続的な取組の充実と教職員の専門性やICTを活用した質の高い授業づくりをする。
- ④地域に根ざした特色ある新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善する。
- ⑤全教職員の共通理解と関係機関との連携により一人一人に応じたきめ細かな指導・支援をする。
- ⑥温かい人間関係を基盤としたいじめのない学校づくりをする。
- ⑦家庭や地域との連携を深め、信頼と協調の上に立ったコミュニティ・スクールを実現する。

4 今年度の努力点

豊かな心の育成

・生徒指導の三つの機能を生かした日常的な指導・支援を推進するとともに、自己有用感を育む教育活動を充実させ、明るく、楽しく過ごせるように一人一人の居場所づくりをする。

【秩序と温かさのある学級経営、あいさつ、返事の励行、児童の自主的、自治的な活動の充実】

・命や自他を大切にする心を育てる道德教育を実践し、豊かな心を育み、児童主体のいじめ防止活

動を充実させ、一人一人の良さや努力が認められ、いじめや差別のない温かく人間性あふれる学校づくりをする。

【道徳教育の充実と保護者への啓発、「思いやりの木」の活動推進、いじめに対する教職員の意識改革、「こころのアンケート」によるいじめや差別の根絶】

確かな学力の育成

・学習指導要領に基づいた教育課程の適確な編成・実施・評価、単元のゴールを意識した単元構想、問題解決的な学習等を重視し、学習スタンダードに合わせた授業をする。

【学習ルールの確立、家庭学習習慣の育成、「はばたく群馬の指導プランⅡ」を参考にした授業改善、個に応じたきめ細かな指導の推進、教材研究の充実、校内研修の充実、学ぶ楽しさと分かったと実感もてる授業づくり、読書指導の充実】

【自己課題に応じた研修の充実、継続した教材研究の実施、人事評価（目標管理）】

・ICTを活用した「個別学習」「協働学習」の充実、適切に活用するための情報モラル教育と情報活用能力の育成、指導力向上のための教職員研修を充実させる。

【タブレット端末の適切な運用、ICT機器を活用した授業の研究、ICT支援員やオンライン学習サポーターを活用した指導力の向上研修、体系的な情報モラル教育の実施、スキル学習】

健やかな体の育成

・健康教育や安全教育を充実させ、健康・安全で活力ある生活を送る基礎を培う。

【保健指導の充実、食育の充実、学校保健委員会による保健・衛生に関する理解の深化と実践、感染症予防対策の徹底計画的・継続的な安全指導、危機回避能力の育成、食物アレルギーの対応、清掃活動の充実】

・望ましい生活習慣を確立と身体活動量の増加に向けた取組により、全ての児童が楽しく主体的に運動に取り組むための体力の向上を果たす意図的・計画的な指導を充実させる。

【規則正しい生活習慣の形成、体力向上プランによる教科体育と体育的行事との関連を図った体力づくり】

一人に応じたきめ細かな指導・支援

・児童一人一人のよさや可能性を見出すのと同時に、児童の変化に早期に気づき、適応指導教室、SCやSSW、関係機関とも連携し、教育相談、生徒指導の組織対応を行い、一人一人に応じた指導・支援を充実させる。

【校務分掌の活性化、個別の教育支援計画や個別の指導計画による特別支援教育の充実、報告・連絡・相談、即時・即日対応の徹底、教職員・児童・保護者・地域社会との相互の信頼関係、高い人権意識、関係諸機関との連携】

安全・安心な学びの環境づくり

・学校の安全管理、「新しい生活様式」に基づいた新型コロナウイルス感染症対策、交通安全・防犯対策、防災・安全対策を充実させ、児童が安心して学校に通い、生き生きと活動できる環境づくりをする。災害時は、保護者等と連携・協力し児童の安全確保を最優先する。

【いじめ問題への組織的な対応の強化、健康管理の徹底、避難訓練・交通安全指導の実施、危機管理意識の向上、災害対応マニュアルの周知徹底、安全・安心まちづくりネットワークとの連携】

家庭や地域とともにある学校づくり

・学校から家庭・地域に情報発信し、学校と地域・学校運営協議会との連携・協働による教育活動を充実させる。

【各種たよりの発行、授業公開、Web ページの更新・充実、学校評価の実施、PTAやボランティア等との連携、中学校・こども園との連携、地域学校協働活動と学校運営協議会の一体的推進に向けた基盤づくり】