



## 通学班集体会

6日(金)の朝活動の時間に、通学班の仲間と遊びを通じて交流を深めるための遊びの集会を開催しました。活動場所は、校庭全体を使用しました。今年度の班の数は、5地区で28班です。この遊びの集会は、感染症の影響により開催を見合わせていましたので、およそ2年振りの開催となりました。活動時間になると、それぞれの班が校庭中央やバスケットボールコートなどの決められた場所に集合しました。遊びの内容は、4月の通学班集体会の時に班ごとに話し合いで決めていました。また、班の人数が少ない場合には、同じ地区の班と合同で遊ぶことも決めていました。実際の遊びでは、ボール遊びや鬼ごっこなどを楽しみました。久しぶりの開催となりましたが、朝から子どもたちの元気な声が校庭中に響き渡り、笑顔の児童がたくさん見られました。



コロナ禍前の当たり前の日常に、一日も早くも戻ってくださることを願うばかりです。

## 避難訓練・・・自分の身は自分で守る！

6日(金)の2校時に校舎火災を想定した避難訓練を実施しました。本格的な避難訓練を久しぶりに行うことができました。今回の避難訓練のねらいは、「火災の避難の心得を知る。(火や煙からなるべく早く遠ざかること)」「避難経路を確認し、火や煙から最も早く遠ざかれるルートを知る。」「すばやく校庭に避難し、学級ごとに整列する。」「一連の動きの中でおしゃべりやふざげた態度はしない。」でした。

はじめに、各学級で避難訓練の注意点や避難場所等の確認をしました。次に、ICT機器を活用し、「【動画】火災時の避難方法について」【小牧市消防本部】(5分18秒)を視聴して、避難方法の確認をしました。次に、家庭科室から出火したことを想定して、実際に校庭に避難する訓練を行いました。児童は、火災発生時の基本的な避難行動(右参照)を守りながら訓練に参加することができました。校庭への避難後は、教頭先生の講評を聞きました。みんな真剣に取り組んでいたと褒めていただきました。児童の自己評価でも、真面目に取り組んでくれたことが分かりました。

### 基本的な避難行動

- ・オ…おすな
- ・カ…かけるな
- ・シ…しゃべるな
- ・モ…もどるな

いざという時に、「自分の身は自分で守る！」という危機回避能力の育成を含めて、今後も、災害や防犯についても訓練を実施していきたいと考えています。

## 教科担当制、学習指導及び支援について

今年度の本校の授業は、昨年度に引き続き、教科担当制を一部の教科で導入しています。また、児童の学習をより良く指導及び支援するために、複数教職員によるチームティーチング(TT)を導入しています。指導形態は、担任と教科担当、担任とALT及び英語活動支援員、教科担当と生徒指導推進支援員、担任と特別支援教育助手、担任または教科担当とICT支援員やオンライン学習サポーターなど様々な形態で行っています。

学年	チームティーチング(TT)	教科担当制
つくし学級	ほぼ全教科・領域	
1年	ほぼ全教科・領域	
2年	国語、算数、外国語活動等	
3年	算数、音楽、外国語活動	理科、音楽
4年	社会、算数、理科、音楽、体育、外国語活動	理科、音楽
5年	社会、算数、外国語、音楽、体育	社会、理科、音楽、家庭
6年	算数、外国語	理科、図工、体育、書写

児童の学力向上、生徒指導の充実等を目指して、工夫しながら全職員で取り組んでいきます。