

学校教育目標

○徳・知・体の調和のとれた生きる力をもつ児童の育成

目指す児童像〈具体目標〉

◎思いあえる子

- ・進んであいさつする。
- ・友達のよさに気づき仲良く遊ぶ。
- ・相手の気持ちを考えた行動をする。

- ・あいさつ、返事の励行
- ・秩序と温かさのある学級経営
- ・児童の自主的、自治的な活動の充実
- ・道徳教育の充実
- ・「思いやりの木」の活動推進
- ・いじめや差別の根絶

◎学びあえる子

- ・学習の準備をし、学習ルールを守る。
- ・疑問や問題の解決に向け、進んで調べたり考えたりする。
- ・読書に親しみ、家庭学習を毎

- ・学習ルールの確立
- ・家庭学習習慣の育成
- ・指導法の改善、個に応じたきめ細かな指導の推進、ICTの活用
- ・学ぶ楽しさと分かったと実感のもてる授業づくり
- ・読書指導の充実

◎高めあえる子

- ・きまりを守り、明るく元気に生活する。
- ・清掃活動に真剣に取り組む。
- ・運動に親しみ、進んで身体を鍛える。

- ・規則正しい生活習慣の形成
- ・計画的・継続的な安全指導
- ・清掃活動の充実
- ・教科体育と体育的行事との関連を図った体力づくり
- ・保健・衛生に関する理解の深化と実践

学校運営協議会

学校経営方針

- ①「新しい生活様式」を踏まえた安全・安心な学校体制づくりをする。
- ②全職員の和を大切にしながら、教職員1人1人の参画意識の高揚と組織力の強化を図る。
- ③学力向上に向けた組織的・継続的な取組の充実と教職員の専門性やICTを活用した質の高い授業づくりをする。
- ④地域に根ざした特色ある新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善をする。
- ⑤全教職員の共通理解と関係機関との連携により一人一人に応じたきめ細かな指導・支援をする。
- ⑥温かい人間関係を基盤としたいじめのない学校づくりをする。
- ⑦家庭や地域との連携を深め、信頼と協調の上に立ったコミュニティ・スクールを実現する。

○信頼される学校

- ・児童一人一人が、毎日喜んで登校する学校（明るい学校、明るい学級、明るい職場）
- ・児童一人一人が、生き生きと活動し、授業が真剣に行われている学校

一人一人に応じたきめ細かな指導・支援

- ①「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」特別支援教育の充実
- ②居心地のよい居場所づくりによる不登校の未然防止
- ③いじめ、不登校、自殺予防、虐待等の諸課題への組織的な対応
 - ・SC、SSW等を交えた校内のチーム支援
 - ・市子ども課、児童相談所、警察、学童保育、民生委員、民生児童委員、医療機関等との連携
- ④「SOSの出し方教育」の実施

安全・安心な学びの環境づくり

- ①「新しい生活様式」を踏まえ、子どもの命と心に敏感に反応する指導體制
 - 「第1に命 2人権 3教育効果」
- ②防災訓練の推進
 - ・避難訓練・交通安全指導・不審者対策の充実・緊急時の引き渡し訓練・防災対応マニュアルの周知徹底
 - ・地域や関係機関との連携（磯部地区安全・安心まちづくりネットワーク等）
- ③いじめ問題への組織的な取組
 - ・未然防止、早期発見、早期対応、経過観察等
 - 「相談しやすい環境の整備」

家庭や地域とともにある学校づくり

- ①地域を愛する気持ちを育てる
- ②教育力の活用
 - ・PTA、育成会、敬老会、公民館、ボランティア等
- ③家庭との連携
 - ・授業参観、学校だよりの活用
 - ・家庭学習の手引き、教育相談
- ④幼小中の連携
 - ・いそべこども園、原市小学校、第二中学校等

和を大切にした学校運営 ～互いに高め合う職員集団～

- ①子どものために学び続け、広い視野で子どもを育てる。（校内研修、OJT、自己啓発、職能成長）
- ②工夫・改善の視点を学校経営に反映し、教職員相互に高め合う。
- ③自分の持ち味やよさを発揮しながら組織で職場を活性化する。
- ④働き方改革に向けた教職員の意識改革と業務改善（ワーク・ライフバランス、メンタルヘルス）