

学校教育目標

自ら学び 心ゆたかに
たくましく生きる 細野っ子の育成
「すすんで勉強 みんなと仲よく たくましい子」

<児童の実態>

- ・気持ちが優しく、素直である
- ・明るく、元気でよく遊ぶ
- ・自分の考えを表現する力が脆弱である

<保護者・地域・教師の願い>

- ・家庭学習と読書の習慣が身についた児童の育成
- ・いじめをしない、思いやりのある児童の育成
- ・自分の考えを表現でき、自主的に活動できる児童の育成

<地域・保護者の実態>

- ・安中市の北西部に位置し、山間丘陵地で自然環境に恵まれた県準へき地区である
- ・学校行事やPTA活動に協力的である
- ・教育に対する関心は高い。
- ・共稼ぎの家庭及び三世帯同居の家庭が多い

<学校課題>

- ・確かな学力の向上
- ・積極的な生徒指導の推進
- ・道徳教育、人権教育の充実
- ・児童自らが健康づくりに取り組む健康教育の推進
- ・安全管理と指導の徹底（かけがえのない命の指導）
- ・家庭や地域との連携、協力（信頼される学校づくり）

めざす児童像

すすんで勉強する子

- ・よく聞き、よく考え、進んで発表できる子
- ・本をたくさん読む子
- ・学習の習慣を身に付けている子

みんなと仲よくする子

- ・相手の気持ちを考え、活動できる子
- ・元気にあいさつできる子
- ・進んで清掃に取り組める子

たくましい子

- ・外で元気に遊ぶ子
- ・規則正しく生活する子
- ・最後までやりとげる子
- ・自分の身を自分で守る子

わくわく！
どきどき！！
のある学習

「ありがとう」と
思いやる心

健康安全な生活と
心のしなやかさ

学校経営方針

■ 未来を切り拓く「生きる力」を育む学校

「主体的・対話的で深い学び」の視点から、各教科の特質に応じた見方・考え方を大切にした授業改善に努めるとともに、ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実に努める。

また、道徳教育・人権教育の実践や工夫を通して、より豊かな人間関係の形成を目指した学級経営や生徒指導の充実に取り組む。

■ 教職員が協働する学校

全職員が学校経営参画意識を高め、教育的意義を踏まえながら校務や行事等のあり方を見直すとともに、学校教育目標の達成やめざす児童像の具現化への取組に対し、課題意識を持って取り組む。また、校内研修や、SDG'sの視点を踏まえた授業の充実を通して、教師一人一人の指導力を高めていく。さらに、児童にとって安心・安全な学校を目指すとともに、自分の身を守るための安全教育にも積極的に取り組む。

■ 家庭・地域から信頼される学校

「地域とともにある学校」という考えに立ち、積極的に学校の教育活動などの情報発信を行うなど、学校、家庭、地域との連携を図りながら、相互の信頼関係を基盤とする開かれた学校づくりに努める。

また、地域の人材や物的資源の活用を図るとともに、学校評価を活用し、家庭や地域の要望や意見に対して適切に対応し、改善に努める。更に今年度末の松井田小学校との統合にむけて、児童の思い出づくりに積極的に取り組むとともに、地域への情報発信や協力の依頼を行う。

<目指す教師像>

- ・豊かな教養と専門性を身に付けた教師
- ・豊かな人間性と児童保護者の願いをくみ取れる教師
- ・自ら学び続ける教師

<校内研修>

- ・児童の成長と、教師の資質向上につながるテーマを設定

<学級経営の充実>

- ・信頼関係を基盤にした学級づくり（居心地のよい学級）
- ・一人一人が活躍する場の工夫
- ・個性を發揮できる学級づくり
- ・生き方の探求と自己実現への支援
- ・共感的な児童理解と積極的な生徒指導
- ・読書活動の一層の推進
- ・家庭・地域社会との連携を図る学級づくり

<家庭・地域社会との連携>

- ・児童の安全確保に関する地域との連携強化
- ・授業参観・オープンスクールの継続的実施
- ・地域の教育資源、人材の活用
- ・保護者や地域への広報活動（学校だより、Webページ等）
- ・閉校に向けての情報発信や心晴面でのケア