



東中校区 外国語活動・外国語科：学習スタイル



1 あいさつ

ウォームアップ



コミュニケーションポイント を示す

- ・あいさつ
- ・簡単な英語でのやりとり
- ・単元にかかわる歌やチャンツ、ジングルなど

※発達段階に応じて

※6年生は、必要に応じて
東中の方法を取り入れる

☆ **Small talk** 身近な話題について簡単な会話をする

(教師⇄児童、6年生は…児童⇄児童も)

2 単元の課題

必要感をもって、
思いや考えを
伝え合う活動に

<つかむ過程>

- ・児童とのやりとりをしながら、類推させ、題材に触れさせる

<追究する過程>

- ・「単元の課題」の確認、本時の学習へのつながり

<まとめる過程>

- ・「単元の課題」を解決した姿を示す

コミュニケーションポイント を示す

3 本時のめあて

Today's goal

☆ **Model conversation** ALTとのやりとりから

4 本時の活動

くり返し取り組ませる

言語活動を

「目的・場面・状況」のある

- ・新出言語材料の必要性に気づけるような活動、試しの活動

- ・単元の見通し

- ・音声に慣れ親しませる言語活動 (聞く・話す・書く)

※相手意識をもって伝え合う活動

- ・体験を通して理解を深めさせる

- ・「単元の課題」を解決するための言語活動

コミュニケーションポイント を示す

☆ **中間振り返り** 友達のよい例…よかった点を問いかけ、全体で共有

※取組を見直した後、また言語活動へ

5 振り返り



* 本時の学習 (言語面と内容面)

* 本時の学習 (言語面と内容面)

* 単元全体を通して (言語面と内容面)

☆ **振り返りカードの活用** 単元全体を示したもの