

# 令和4年度教育構想図

## 【地域の概要】

- ・安中市の北西に位置し、西に妙義山、浅間山を望む里山に囲まれた自然豊かな地域である。学校の周囲は、美しい田園風景が続き、裏には後閑城址である城山（じょうやま）がそびえている。
- ・児童数の減少が続いているが、地域との連携が図られている。保護者は全般的に教育に対する関心が高い。

## 【めざす教師像】

- ・教育の動向を見据えつつ、時代が要請する「豊かな人間性」「確かな学力」「健やかな体」を培うことに力を注ぎ、学び続ける教師
- ・主体的、対話的に仕事をすすめ、教育公務員としての自覚をもつ教師

## 学校教育目標

心ゆたかに 自ら学ぶ たくましい児童の育成

### <めざす児童像>

- 心ゆたかな子(徳)
  - ・進んで清掃や係活動に取り組める子
  - ・あいさつや返事のできる子
  - ・親切にできる子
- 自ら学ぶ子(知)
  - ・よく聞き考え進んで発表する子
  - ・本をたくさん読む子
  - ・学習習慣を身に付ける子
- たくましい子(体)
  - ・進んで体をきたえる子
  - ・健康や安全に気をつける子
  - ・規則正しく生活する子
  - ・最後までやりとげる子

<合い言葉> ぼかぼか(徳) きらきら(知) にこにこ(体)

## 【児童の実態】

- ・素直で純粹である。
- ・上級生が下級生の面倒をよく見る。
- ・落ち着いて学習に取り組むが、ゆっくりである。
- ・自分の考えをまとめて相手に伝える力が弱い。
- ・正しい判断力のもと、行動することに課題がある。

## 【めざす学校像】

- ・一人一人の児童が大切にされ、児童と職員が明るく生き生きと活動する学校
- ・保護者や地域に信頼され、児童が安全・安心な環境の下で活動できる学校

## 今年度の重点学校経営方針

- 1 全教職員の経営参画と協働体制
- 2 研修の充実
- 3 学力向上
- 4 秩序ある学校の創造
- 5 生徒指導の充実
- 6 開かれた学校づくり

### 豊かな人間性の育成 (主体的に活動できる児童づくり)

- 生活指導の充実
  - ・あいさつや返事、言葉遣い、基本的な生活習慣の育成
  - ・清掃・奉仕活動の充実
- 自主的自発的な活動を促す児童会活動の推進
  - ・委員会活動、当番活動の工夫改善
  - ・縦割り班活動の推進
- きれいな学校環境づくり
  - ・校舎内外の学習環境の整備
  - ・教室や廊下等の掲示の工夫
  - ・花いっぱい環境づくり
- 特別な教科道徳を要とした教育活動全体を通じた道徳教育と計画的な人権教育の充実
  - ・いじめや不登校の未然防止と早期発見・早期対応、教育相談の充実
  - ・特別な教科道徳の指導の充実
  - ・「SOSの出し方教育」の実践
  - ・教職員や保護者の人権感覚を高める取組の充実
- 授業中における積極的な生徒指導の推進
  - ・好ましい人間関係に支えられた集団づくり
  - ・個のよさを認め、自己有用感が高められる学級の風土づくり
- 特別支援教育に関する指導の充実
  - ・特別な配慮を必要とする児童への支援の工夫
  - ・個別の支援教育・指導計画をもとにした計画的組織的な取組の推進
  - ・家庭、医療機関、SC、SSW等との連携

### 確かな学力の向上 (わかる楽しい授業づくり)

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - ・「はばたく群馬の指導プランⅡ」を参考にした学習の見通しを持たせるめあて提示と振り返りの充実
- 個別最適な学び・協働的な学びの実現
  - ・一人一人の実態を踏まえたわかる授業づくり
  - ・ICT機器の効果的な活用と場面設定
- 指導と評価の一体化
  - ・学習過程での評価を指導に生かす工夫
  - ・学習状況調査等の調査結果を指導に生かす取組の推進
- 基本的な学習習慣の確立
  - ・「学習のきまり」を生かした指導の徹底
  - ・朝読書や読み聞かせの時間の充実など読書習慣づくりにむけた継続的な取組
  - ・「学びアップ週間」の取組を生かした家庭学習の定着
  - ・タブレットを活用した家庭学習の充実
- 地域人材や地域環境を生かした特色ある教育活動の推進
- SDGs教育を生かした教科横断的な学びの構築
  - ・生活/総合的な学習の時間の指導の充実
- 教育活動における言語活動の充実
  - ・各教科等における言語活動の充実
  - ・学校生活全体における言語環境の整備

### 心身の健康と体力の向上 (たくましいからだづくり)

- 体力向上プランを基にした教科体育や体育的行事等の充実を図った体力づくり
  - ・教科体育指導の改善・充実
  - ・体育集会の計画的実施
  - ・対外的な行事への参加の機会を生かした体力の向上
- 感染症等から自ら身を守ろうとする実践力の育成と安全・安心な学校環境づくり
  - ・「新たな生活様式」
- 交通安全指導の徹底と災害等から身を守る指導の工夫
  - ・通学路の安全確保を目指した取組の推進
  - ・避難訓練の工夫
  - ・地域の安全安心ネットワークや子ども安全協力の家などとの連携
  - ・危機管理マニュアルに基づく緊急時の安全確保の推進
- 健康を保持増進するための実践力の向上
  - ・各教科等との関連を図った健康教育の推進
  - ・学校保健委員会の充実
  - ・家庭との連携を図った保健指導の推進
- 食に関する指導の充実
  - ・安全で楽しい給食の提供
  - ・食に関する指導計画に基づいた教育活動の推進
- 健康で安全・快適な学校づくり
  - ・定期的な学校安全点検による事故の未然防止
- 人前での堂々とした言動の推進

## 基盤 学級経営の充実

全ての子どもに居場所のある学級づくり <心のふれあい> <望ましい人間関係づくり> <よさの尊重> <自己実現>

## 【職員の研修】

- 1 学校課題の解決にかかわる実践的な研修を短時間でタイムリーに行い、教職員の資質や指導力の向上に努める。
- 2 校外での研修で得た情報を共有したり、職員相互の連携を深めたりして、個人及び組織としての資質を高める。
- 3 ICT機器の効果的な活用、コミュニティースクールの理論研修を計画的に行い、教育環境の整備・充実に努める。