

## 1 2 月の人権教育への取り組み

### 【人権教育月別年間目標】

- ・人権教育をとおして、差別をしない、負けない、許さない精神を培おう。

<p>○人権集中学習期間を機会に身近な問題から「人権」尊重について考えさせ、人権感覚を磨き、お互いの人権を守るために自分たちができることを実践させる。</p> <p>○人権集会・道徳・学活・人権啓発ビデオの視聴および常時指導等、教育活動全般を通して人権学習を実践する。</p>
--

#### 実施計画

期 間 (曜日)	活 動 内 容	領 域 (場 所)
1 1 月 2 5 日 (金) 5 校時	<p>全校生徒の参加による人権集会</p> <p>◇人権集中学習が始まることを知らせ、人権を尊重することの意義を話して、今後の動機付けとする。</p> <p>☆講話「人権集中学習のはじめに」(校長先生)</p> <p>☆人権スローガン・人権メッセージ (生徒会)</p> <p>全校生徒に人権を尊重するための具体的な行動目標を伝える。</p>	<p>全校集会 (体育館) 生徒会本部 J R C 委員会 保健委員会</p> <p>(中央階段に掲示)</p>
1 1 月 2 8 日 (月) ～ 1 2 月 1 6 日 (金)	<p>道徳における指導&lt;副読本を用いて&gt;</p> <p>各学年「きみがいちばんひかるとき」より</p> <p>1 学年「魚の涙」「いつもいっしょに」 「父の言葉」「冷たい目、温かい手」など</p> <p>2 学年「クラスの痛み」「ぞうさん」「夕焼け」など</p> <p>3 学年「小さな出来事」「あなたを忘れない」 「赤十字を創った人」「仁という字」など</p> <p>人権教育ビデオ視聴および指導</p> <p><input type="checkbox"/> 「ひとみ輝くとき」 1 年生</p> <p><input type="checkbox"/> 「いじめ14歳のMessage」 2 年生</p> <p><b>上記2本は11/28～12/13まで使えます。</b></p> <p><input type="checkbox"/> 「えっ！これも人権？」 3 年生</p> <p><b>この1本は12/5～12/9まで使えます。</b></p> <p><b>※上記以外に、「ある日突然に…」 「一枚の絵てがみ」が今学校にあります。 ご利用ください。 &lt;12/13まで&gt;</b></p>	<p>道徳 (各教室)</p> <p>学級指導または 学年指導 (各教室ほか)</p>
1 1 月 2 8 日 (月) ～ 1 2 月 1 6 日 (金) (冬休み明け)	<p>人権標語 (1～3 年生 集中学習期間)</p> <p>人権作文 (1・2 年生 集中学習期間)</p> <p>人権ポスター (1・2 年生 冬休みの課題)</p>	<p>学級活動、道徳など (各教室・各家庭)</p> <p>美術科・美術部</p>
1 1 月 2 5 日 (金) ～ 1 2 月 1 6 日 (金)	<p>グリーンリボン・レッドリボン運動</p> <p>◇人権集中学習 (強調期間) にあたり、第二中学校のスクールカラー、平和の象徴の色、環境を守る色であるグリーンのリボンを制服に付け、意識の高揚を図る。</p> <p>◇「エイズに限らず、病気やけがで苦しむ人々に対して優しい気持ちを表すシンボル」としてのレッドリボン。二中学生の温かい気持ちで、大きなレッドリボンを作らせる。</p>	<p>学級活動など</p> <p>J R C 委員会 保健委員会 (各教室)</p>
1 2 月 7 日 (水) 8 日 (木) 9 日 (金)	<p>P T A の協力によるあいさつ運動</p> <p>8:00～8:25 南門 北門</p> <p>◇お互いに、全生徒とさわやかな挨拶を交わす。</p>	<p>P T A 本部役員職員 J R C 委員会 (南門、北門)</p>
1 1 月 2 8 日 (月) ～ 1 2 月 1 6 日 (金)	<p>人権スローガン・人権メッセージ</p> <p>◇生徒全員が考えた人権スローガンをまとめ、発信する。</p>	<p>生徒会本部役員 (中央階段に掲示)</p>