

一中表現力アップシート

今年度の研究主題

「**学びのつながり**を活かした、主体的に学び考えを広げ深めることのできる生徒の育成」

～**表現力を養う**一中スタンダードIIの実践～



自分の考えや考えた理由を明確にし、図や絵や言葉遣いや考えた理由などを用いて、相手に自分の考えが正確に伝わるように工夫して表現できる生徒。

考えや理由を明確に



僕ならこう考えるなあ
理由は……だから
かなあ。

考えが正確に伝わる工夫



図を使うといいかな？
どの順番で伝えよう？
言葉遣いは……？