

年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術(※)家庭(●)	英語
1年	・電子レンジの発想 ・言葉のゆれを考える	・アフリカ	・4章 比例と反比例	・力と圧力	・赤とんぼ	・給食の献立で構成美(デザイン分野)	・球技 男子ソフトボール 女子バスケットボール ・保健 心身の機能の発達と心の健康	※材料と加工に関する技術 ●布を用いた物の製作	・Project②友達にインタビューをしよう
	・電子レンジの発想 作品内で使用されている表現の特徴や工夫点を話し合うことで、自分の表現や今後の言語活動に活かそうなことを考えさせる。 ・言葉のゆれを考える 助動詞や可能動詞などの文末表現の違いによる効果を考えさせることで、自分が文章を書く際に活かせるようにする。	・アフリカ アフリカの経済的な貧困から起こっている様々な問題点の解決策を、資料をもとに考えて発表する。	・4章 比例と反比例 4節1「比例と反比例の利用」 比例のグラフをもとに、二人の位置関係や、時間の差などを説明する。	・力と圧力 力の大きさとばねののびとの関係を、グラフに表し、グラフから関係を説明する。	・赤とんぼ 歌詞の内容や背景を知り、その曲に込められた思いを想像する。 その曲に込められた思いを表現するために、強弱や音色や発声方法等を工夫し、表現する。	・給食の献立で構成美(デザイン分野) 自分が表したいことに合わせて、単純化・強調・構成美の要素の視点から、形や色を探索して制作する。	・球技 男子ソフトボール 女子バスケットボール 個人やチームの課題を解決するために、課題や課題に対しての練習内容をチームで考え、伝え合う。 ・保健 心身の機能の発達と心の健康 心や体の発達について、中学生の自分たちの変化を資料をもとに話し合う。	※材料と加工に関する技術 自分の使用目的や使用条件をもとに、作品の構想や構造を検討する。 自分の作品を図に表し、友達に分かりやすく説明する。 ●布を用いた物の製作 自分が製作した布製品の製品や布の使い方などをもとに工夫点を説明する。	・Project②友達にインタビューをしよう 友達にインタビューする活動を通して、相手に自分の情報を分かりやすく伝えたり、相手の情報を整理して書いたりする。
2年	・坊ちゃん ・水の山富士山	・中部地方 工業	・平行と合同	・電流と回路	・交響曲第5番	・ココロ14歳(彫刻分野)	・球技 男子バレーボール 女子サッカー ・保健 傷害の防止	※エネルギー変換に関する技術 ●日常食の計画と調理	・Project②
	・坊ちゃん 坊ちゃんを通読し、話の続きを考える。その中でなぜそのような展開を考えたのか、根拠を挙げさせながら、場面や状況に応じた考え方を持たせる。 ・水の山富士山 著者の思いに対する自分の考えをまとめ、グループ間交流を行う。	・中部地方 工業 歴史的背景や大手企業の立地に着目しながら、東海で輸送機械工業が盛んな理由を多面的・多角的に考察し、その結果を適切に表現できる。	・平行と合同 星形五角形の頂角の和 今までに学んだ図形の性質を用いて、星形五角形の頂角の和が180°になる理由を考えて説明する。	・電流と回路 自分なりに回路の電源やつなぎ方を工夫して回路を作り、図で表現する。その図を用いて他の人に結果を説明する。	・交響曲第5番 曲を形作っているリズム・強弱・楽器の音色の特徴を捉え、自分の言葉で表現する。	・ココロ14歳(彫刻分野) 表したい今の自分自身と、それに合った形や色を探索し、立体作品を製作する。	・球技 男子バレーボール 女子サッカー 基本機能を身につける練習の時に、技術ポイントをアドバイスしたり、ゲームの戦術を話し合う際に意見を伝えたりする。 ・保健 傷害の防止 傷害や事故の要因などを資料から読み取り、友達と意見交流する。	※エネルギー変換に関する技術 自分が作った電気回路を、部品の特徴や電気の流れなどを根拠もとにして説明する。 ●日常食の計画と調理 調理する材料の性質を生かして、調理の仕方を説明する。	・Project② 将来の夢ややりたいことについて英語でスピーチをする。
3年	・近代の俳句 ・初恋 ・敬語	・政治	・相似な図形	・地球と宇宙	・アランフェス協奏曲	・シュールレアリズムの鑑賞と表現(彫刻分野)	・球技 選択種目 サッカー、バスケットボール ・保健 健康な生活と病気の予防	※プログラムによる計測制御 ●幼児の生活と家族	・I have a dream
	・近代の俳句 適切な語句を選択し、表現を工夫しながら創作する。 ・敬語 場面・状況・相手に応じた敬語を身につけるためにロールプレイを行う。	・政治 日本の政治が三権分立のしくみをとっているのはなぜかということを、立法・行政・司法の力関係をもとにして説明する。	・相似な図形 相似な図形において、根拠を明らかにして相似である事を説明する。	・地球と宇宙 惑星の見え方 作成した装置を使い金星の見え方を確認し、班内で説明する。	・アランフェス協奏曲 第1楽章と第2楽章の曲想や奏法の違いを捉える。 曲が作られた背景を知り、曲が抱いたイメージと音楽の要素を関連させて聴き、曲の良さについて言葉で表す。	・シュールレアリズムの鑑賞と表現(彫刻分野) 無意識の世界に通ずる「夢」に対するイメージと、それに合った形や色を探索して制作する。	・球技 選択種目 サッカー、バスケットボール チームの特徴を生かす戦術を話し合い、練習内容を考えたり、ゲームを通して出した課題の改善策について意見交流したりする。 ・保健 健康な生活と病気の予防 健康に関する資料などから課題や解決の方法を考え、友達と意見交流する。	※プログラムによる計測制御 プログラムの特徴をもとに作品作りをし、自分の作品の特徴や工夫点を前時までの学習をもとに根拠をもって説明する。 ●幼児の生活と家族 幼児の体の発達や心の発達を踏まえて、年齢による関わり方を話し合う。	・I have a dream アメリカ合衆国における人種差別や公民権運動に関して、情報を整理しながら聞いている人に分かりやすく自分の意見を伝える。