



安小の四季

心ゆたかで 自ら学ぶ たくましい子の育成
～ 元気に登校 笑顔で下校 ～

第15号

令和5年1月10日

発行責任者 萩原 宏明

TEL 381-0215

本年も よろしくお願いいたします

2023年（令和5年）、新たな年になりました。保護者の皆様には、お健やかに新年をお迎えのことと存じます。本年も、学校が子どもたちにとって、成長できる場所・がんばれる場所となるよう、規律と温かみの中で個々のよさを丁寧に見つめ、一人一人を大切にしたい教育に、力を合わせて取り組んでまいります。昨年同様、ご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



はきものをそろえると 心もそろろう



はきものをそろえると
心もそろろう
心がそろろうと
はきものもそろろう
ぬぐとときに
そろえておくと
はくときに
心がみだれない
だれかが
みだしておいたら
だまっておいて
おいてあげよう
そうすればきっと
世界中の人の心も
そろうでしょう

2学期の最後の日、3年生のある男の子がトイレのサンダルを一人でそろえているところに出くわしました。陰からそっと様子を見てみると、男の子はサンダルをそろえ終わると「フー」と一息ついてから手を洗い、教室の方へ戻っていきました。慌てて呼び止めて「えらいね。ありがとう。」と声をかけると、照れくさそうにしていました。

昔あったことを思い出しました。私が小学生の時、クツのかかとを踏んだまま急いで遊びに行こうとした時のことです。母親に呼び止められ、「かかとには親の顔があると思いなさい。親の顔を踏むような真似はするもんじゃない。」と結構な勢いで叱られました。それ以来、クツのかかとを踏むと悪いことをしているような気がして、きちんと履くようにしています。

「はきものを揃える」「きちんと履く」。それだけで、気持ちが整い、すっきりするから不思議です。

* 表彰の紹介（敬称略） *

- 第4回安中市男女共同参画標語コンクール
小学生の部 優秀賞 3年 ○○ ○○

* お知らせ *

- 安中市いじめ防止こども会議

1月27日（金）の午後、松井田文化会館で行われます。市内各小中学校の児童生徒の代表が集まって、いじめ防止とよりよい生活のための各校の取組を発表し合ったり、日々の生活の中で自分たちにできることについて話し合った

ります。安中小からは、6年生の○○○○さん・○○ ○さんが代表として出席します。

- 安中市いじめ防止ポスターの展示

市内各小中学校の代表者のポスターが、以下の日程で展示されます。安中小からは、3年生の○○○○さん・6年生の○○○○○さんの作品が展示されます。

○ 松井田庁舎1F 1/27（金）～2/3（金）

○ 安中市役所1F 2/6（月）～2/13（月）



よりよい安中小へ ～第2回学校評価アンケートの集計結果～

12月に保護者の皆様にご協力いただいた第2回の学校評価アンケートについて、報告させていただきます。学校は、子どもたちの学力や社会性を高めるために教育活動を進めていますが、保護者や地域の皆様からの評価を取り入れ、学校自身を振り返り、よりよい実践につなげていくことが大切です。学校評価アンケートは、そのためのものです。集計した結果を真摯に受け止め、今後の、そして来年度の学校経営・学校運営に反映させて参ります。ご多用の中、ご協力ありがとうございました。

NO	アンケート項目	第1回（7月）		第2回（12月）	
		保護者	評価	保護者	評価
1	学校からの各種便りや電話連絡等により、学校の方針や学校でのお子さんの様子が分かりますか。	92.2	A	90.3	A
2	学校で行われる行事や活動（オープンスクール、懇談会、安全パトロール、PTA活動等）に参加（出席）していますか。	95.5	A	93.6	A
3	学校は、連絡や相談がしやすいですか。	90.1	A	90.5	A
4	学校の勉強が分かっていますか。	87.7	A	88.9	A
5	宿題や読書、自主学習など、家庭での学習を毎日していますか。	94.0	A	90.9	A
6	家庭や地域の中で、自分からあいさつをしていますか。	71.7	B	75.5	B
7	時と場、相手に応じた言葉づかいができていますか。	75.0	B	78.1	B
8	ルールを守り、正しい判断や行動ができていますか。	91.0	A	91.2	A
9	思いやりを持ち、相手の気持ちを考えた言動ができていますか。	93.1	A	90.5	A
10	いじめをしない心構えや態度が身に付いていますか。	97.3	A	95.6	A
11	朝食をとってから登校していますか。	97.6	A	98.0	A
12	十分な睡眠がとれていますか。	92.5	A	92.9	A
13	進んで運動したり体を動かしたりしていますか。	79.5	B	77.2	B
14	学校で安全に過ごすことができていますか。	95.8	A	97.0	A
15	交通ルールを守り、正しい歩き方（登下校を含む）や自転車の乗り方ができていますか。	93.4	A	95.0	A
16	学校・家庭・地域で、子どもの安全を守る対策がとられていると思いますか。	85.2	A	88.2	A
17	通学路の危険箇所や安全な登下校について、話したりしていますか。	83.7	A	85.5	A
18	将来の夢や希望について、話し合う機会がありますか。	83.4	A	83.9	A
19	家族の一員として、家庭の仕事を受け持っていますか。	68.7	C	69.1	C

☆ 殆どのアンケート項目の主語は「お子さんは」です。7月にお願ひした第1回のアンケート結果と併記しました。

☆ 評価欄の数字は、4段階（①そう思う・②大体そう思う・③あまりそう思わない・④そう思わない）の意味で評価していただいた中で、①と②の回答数の割合を％で表したものです。高い数値ほど、達成度が高いと言えます。評価欄については、80％以上の達成度を概ねの目標とし、A～D（A：80％以上、B：70～79％、C：60～69％、D：59％以下）で評価しています。

達成度としては全体的には良好と捉えられますが、項目によっては「①そう思う」の段階が少ないものもありました。また、「自分からのあいさつ」「時と場、相手に応じた言葉づかい」「家族の一員としての家庭の仕事」の3項目は、7月に比べほんの少し評価は上がってはいますが、特に低い評価でした。学校では、以下の方針を重点に取り組みの充実を図って参りますが、ご家庭でも引き続きお声がけください。

○日常生活の中で、あいさつや言葉づかい、役割を果たすことの意義を継続的に指導していきます。

○自ら体を動かしたくなるような場の設定や声かけを進めていきます。

○進学や進級の時期にあわせ、4月からの新しい生活や将来への前向きな気持ちを高めていきます。